Enquête sur les déchets de la classe

MODE D'EMPLOI

Vous allez bientôt recevoir une animation dans votre classe mais avant ça un petit état des lieux s'impose...

Avec vos élèves, nous vous invitons, en effet, à vous pencher sur la gestion des déchets au sein même de la classe : Avons-nous toutes les poubelles nécessaires ? Sont-elles bien situées, bien identifiées ? Le tri est-il correctement réalisé ? Quel type de déchets produisons-nous ? En quelle quantité ?...

Pour vous aiguiller et vous aider à réaliser ce mini audit des déchets de la classe, nous vous proposons de **mener l'enquête avec vos élèves!** Constater avec eux le fonctionnement de la classe et rédiger votre rapport en complétant le formulaire à télécharger ici.

Les poubelles nécessaires pour votre classe sont-elles toutes présentes ?

Les poubelles sont-elles clairement identifiées ?

Les consignes sont-elles bien visibles et compréhensibles ?

Vérifier le contenu de chaque poubelle. Un déchet dans la mauvaise poubelle = un intrus. Combien d'erreurs y a-t-il?



De récup', bricolées maison ou neuves, les poubelles sont toutes adéquates, pourvu qu'elles soient faciles à utiliser;) Avec les élèves, c'est ainsi le moment de se questionner sur leur entretien, la vidange,

leur disposition...

N.B.: La réalisation du plan de la classe est facultative pour les P1-P2.

Pour les plus grands, l'intérêt est de se demander si les poubelles sont toujours disposées de la même manière, au meilleur endroit pour la classe et d'en avoir une vue générale.

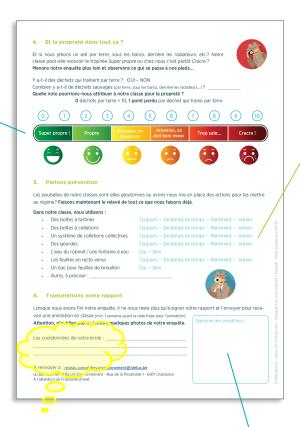


La gestion des déchets dans la classe, c'est aussi la propreté. Voici donc un moment privilégié pour regarder ce qui se passe sous les bancs...

Le **baromètre de la propreté** que nous vous proposons ici pourrait ainsi très bien devenir un outil à construire pour la classe et/ou pour le personnel d'entretien :

Quelle note allons-nous obtenir ?

Avons-nous progresser ?



Le meilleur déchet est et restera toujours celui qui n'est pas produit!

Que cache cette belle formule ? N'y a-t-il pas déjà des choses, petites ou grandes, qui sont mises en place dans notre classe ?

Et si cela nous donnait des idées...

Nous pourrions identifier les déchets les plus nombreux et nous demander comment faire pour les diminuer un peu plus chaque semaine...

N'oubliez pas de nous dire qui vous êtes :)

L'important, c'est de participer!

Embarquer les enfants dans cette enquête, c'est aussi s'assurer de leur implication dans la gestion des déchets au jour le jour.

Pour souligner cette implication, invitons-les à signer leur rapport d'enquête;)

Une fois complété, renvoyez-nous ce formulaire d'enquête au moins une semaine avant la date programmée pour l'animation, par email (<u>animations@idelux.be</u>) ou par courrier postal.

N'hésitez pas à joindre quelques photos de votre travail et surtout **impliquez les enfants** dans cette phase de préparation : les découvertes n'en seront que plus enrichissantes !

IDELUX Environnement

À l'attention du réseau des conseillers en environnement Rue de la Pisserotte, 1 6971 Champlon animations@idelux.be

