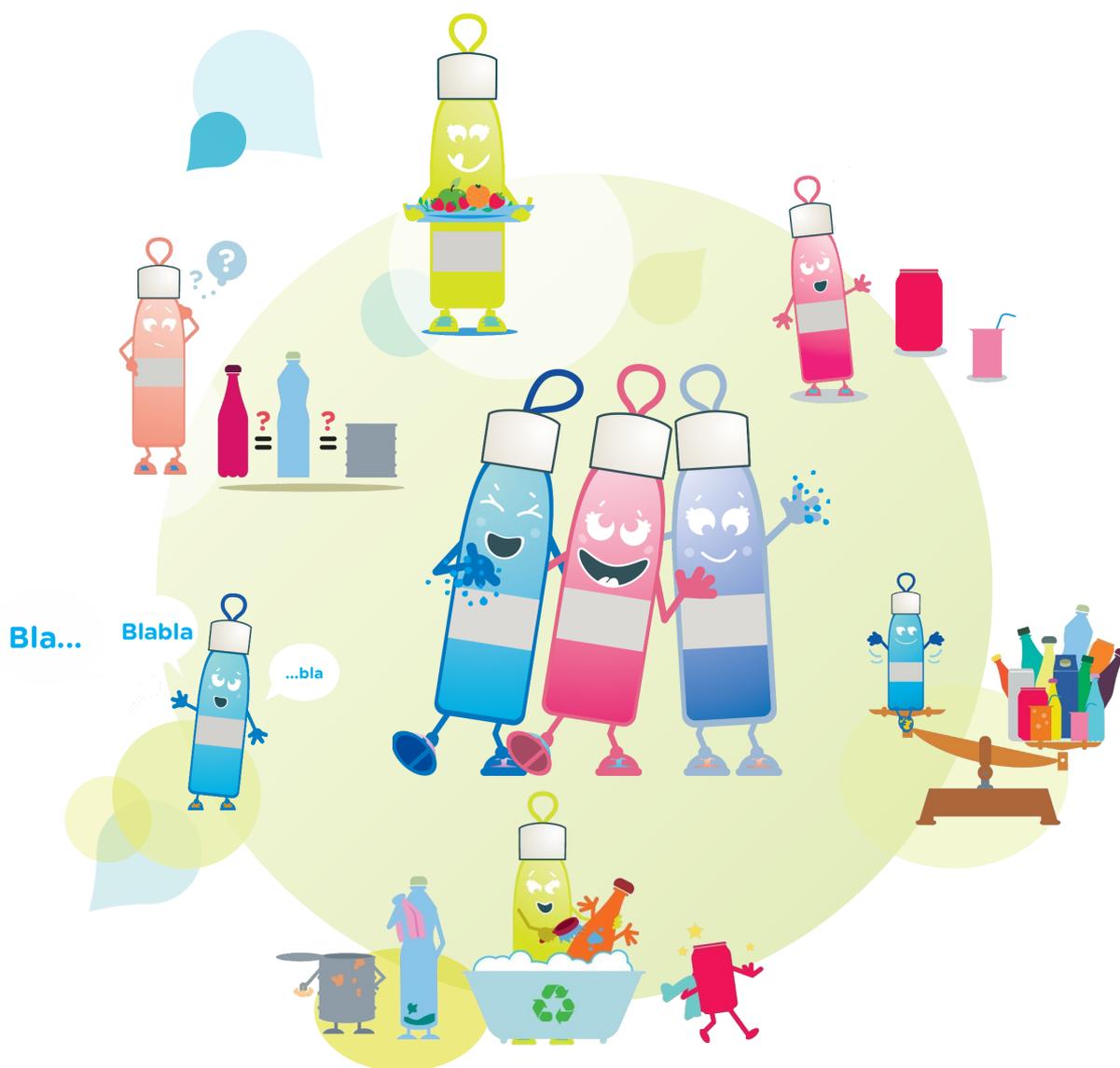
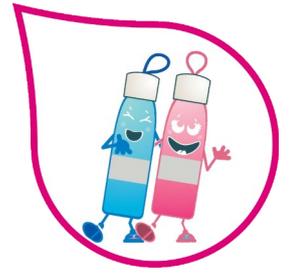


6. SECONDE VIE DES EMBALLAGES

CHAPITRE 6 - FICHES PÉDAGOGIQUES



6. SECONDE VIE DES EMBALLAGES



En mode récup'

Introduction

Les déchets trouvent parfois une deuxième vie inattendue entre les mains d'artistes inspirés... Même si nous n'avons pas tous l'âme et le talent d'artistes plasticiens, les possibilités sont infinies pour ceux qui aiment bricoler et... pour les autres !

Je donne, je vends au lieu de jeter !

Donner une seconde vie aux objets dont vous voulez vous séparer, ce n'est pas uniquement faire appel à vos talents de créateur. Les proposer aux membres de votre famille, à des amis, à un mouvement de jeunesse, à des associations caritatives, aux CPAS... voilà des pistes à explorer suivant les besoins et possibilités.

Revendre en seconde main permet également à l'acheteur et au vendeur de faire une bonne affaire. Brocantes, marchés aux puces, sites web spécialisés, petites annonces dans les journaux locaux, dépôts-ventes..., les possibilités ne manquent pas.

Les collectes d'IDELUX Environnement



Chaque année, à des dates spécifiques, IDELUX Environnement organise des collectes d'objets en bon état (vélos, livres, jouets) via les recyparcs. Les objets récoltés sont ensuite donnés à des associations locales : CPAS, Maisons Croix-Rouge, Saint Vincent de Paul, écoles, crèches, ...

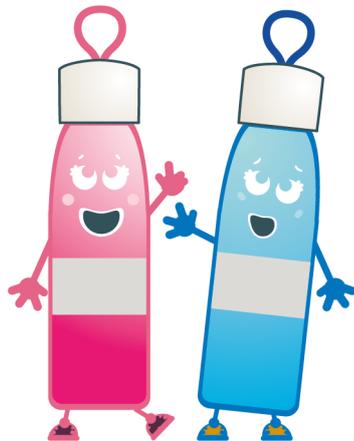
Dans les recyparcs, les vêtements sont collectés par la société CURITAS. Les vêtements sont triés puis exportés dans le monde entier. La plus grande partie des vêtements arrive dans les pays du tiers-monde. Une autre partie est recyclée pour la production de tapis, couvertures... ou pour la production de chiffons. 90 % des vêtements récoltés ont une seconde vie. Les 10 % restants sont incinérés.



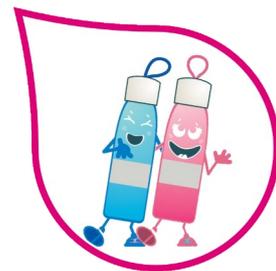
Les poubelles, source d'inspiration...

Les déchets sont régulièrement exploités par des artistes contemporains, tant pour la recherche des caractéristiques intrinsèques des matériaux que pour porter un questionnement quant à nos modes de consommation.

Si l'art est un moyen d'interpeller, il est surtout un espace de création. Vous trouverez dans les fiches qui suivent un peu d'inspiration pour combiner créativité, art, bricolage et récup'.



6. SECONDE VIE DES EMBALLAGES



FICHE 6.1. - Gravure sur... carton !

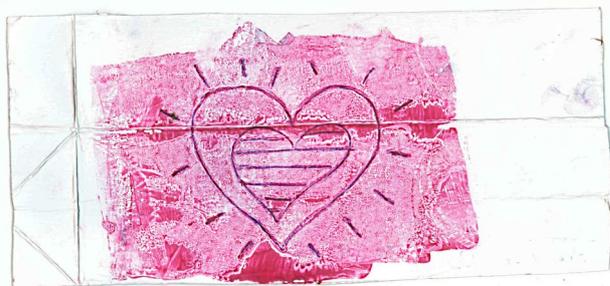
1. Pour qui, pour quoi ?

Qui ? TOUS : maternelle et primaire

Objectif ? Découvrir de manière originale l'art de la gravure et de l'impression à partir de cartons à boissons.

2. Matériel

- Cartons à boissons de tailles variées
- Stylos à bille ou crayons secs pour graver
- Peinture à lino à base d'eau (Attention, éviter la gouache qui sécherait trop rapidement)
- Rouleaux à lino
- Supports lisses pour étaler la peinture (petites palettes en plexiglas par exemple)
- Feuilles de papier



3. Déroulement

Préparation

Collecter, vider et rincer des cartons à boissons. Privilégier les cartons de grande taille (contenance 1 litre) qui offriront une plus grande surface plutôt que les petits berlingots à jus.

Les couper pour les ouvrir et les maintenir complètement à plat.

Étape 1 : Dessiner

Avec un crayon ou la pointe d'un stylo à bille, réaliser un dessin simple directement sur le carton à boissons, côté alu.

Bien appuyer pour « défoncer » le carton à boissons.



Étape 2 : *Encreur le rouleau*

Mettre 2 à 3 gouttes de peinture pour lino sur la palette en plastique (ou tout autre support bien lisse).

Bien encreur le rouleau en étalant la peinture sur la palette.

Étape 3 : *Encreur et transférer le dessin*

Lorsque le rouleau est bien chargé de peinture, encreur le carton à boissons de façon à recouvrir entièrement le dessin gravé dans le carton.

Retourner ensuite le carton encreur sur une feuille blanche pour transférer le dessin sur la feuille. Appuyer fortement et le tour est joué !

Observer le résultat : *Les dessins sont-ils transformés ? Comment accentuer son dessin ?...*



Étape 4 : *Répéter*

Avec de petits motifs gravés sur des cartons de petits berlingots, faire des exercices de répétition et de disposition sur la feuille.

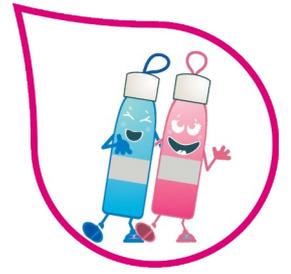
Le carton à boissons encreur peut être lavé en le passant directement sous l'eau. Le même dessin pourra ainsi être reproduit plusieurs fois avec des couleurs différentes.



Les grands dessins pourront également être encreur avec plusieurs couleurs différentes.

Permettre aux enfants de faire des superpositions de couleurs et observer les résultats.

6. SECONDE VIE DES EMBALLAGES



FICHE 6.2. - Mangera, mangera pas...

1. Pour qui, pour quoi ?

Qui ? TOUS : maternelle et primaire

Objectif ? Fabriquer des mangeoires à oiseaux avec des boîtes de conserve.

2. Matériel

- Boîtes de conserve vides
- Peinture acrylique
- Ficelle
- Petites branches
- Visseuse avec un foret pour métal
- Colle à bois
- Pour la déco : mousses, écorces, brindilles, carottes de pin...

3. Déroulement

Préparation

Nettoyer la boîte de conserve et vérifier qu'elle a été ouverte « proprement », sans laisser de petites ébréchures. Au besoin, les éliminer avec une lime à métaux.

Pour éviter cette contrainte, utiliser des boîtes métalliques avec un couvercle en plastique (type boîte de poudre de lait pour bébés).

Étape 1 : *Préparer le support*

Peindre l'extérieur de la boîte métallique avec de la peinture acrylique (ou du *primer* pour métal) pour offrir un fond neutre et faciliter l'accroche des décorations par la suite.



Étape 2 : Fixer un perchoir

Retourner la boîte et percer un petit trou près du bord pour y insérer une petite branche qui servira de perchoir pour les oiseaux invités au banquet.

Étape 3 : Décorer la mangeoire

À la faveur d'une sortie dans les bois ou le long de chemins de campagne, récolter des petits éléments qui serviront à décorer les mangeoires : mousse, écorces, cônes, coquilles de noix, brindilles, feuilles d'automne...

Veiller à récolter ces éléments avec parcimonie et respect. Inutile d'arracher toute la mousse d'un arbre ou d'un coin de forêt...

Bien laisser sécher les différents éléments récoltés avant de les fixer avec de la colle à bois ou à l'aide d'un pistolet à colle. De la ficelle fine pourra également servir d'aide à la fixation en même temps que de décoration.

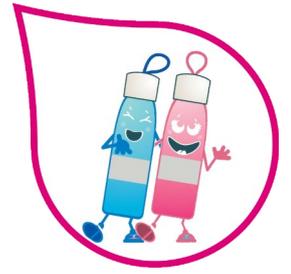


Étape 4 : Installer

Il ne reste plus qu'à installer les mangeoires à hauteur suffisante pour que les chats ne puissent pas y avoir accès.

N.B.: Si les oiseaux raffolent généralement des graines de tournesol, ne pas hésiter à varier le menu afin d'attirer une plus grande diversité d'invités ailés.

6. SECONDE VIE DES EMBALLAGES



FICHE 6.3. - Couleurs, vous avez dit couleurs...

1. Pour qui, pour quoi ?

Qui ? TOUS : maternelle et primaire

Objectif ? Fabriquer des peintures aquarelles liquides

2. Matériel

- Vieux marqueurs, feutres
- Bocaux en verre ou petites bouteilles en plastique
- Pincettes, marteau, cutter pour ouvrir les marqueurs
- Gants



3. Déroulement

Préparation

Rassembler un maximum de vieux marqueurs et les trier par couleur.

Étape 1

Ouvrir les marqueurs pour récupérer, à l'intérieur, les tubes en feutre imbibés d'encre. Les marqueurs peuvent être cassés, l'enveloppe en plastique rigide ne sera plus utilisée.

Enlever ensuite le plastique qui entoure le feutre et forme le tube. Attention les doigts, c'est à ce moment-là que ça colore... Utiliser un cutter et une pince de type pince à épiler.

Étape 2

Remplir les bocaux avec un fond d'eau et y faire tremper les feutres colorés à raison d'un bocal par couleur.

Laisser tremper 24 heures pour que l'encre puisse bien se diluer.

6. SECONDE VIE DES EMBALLAGES



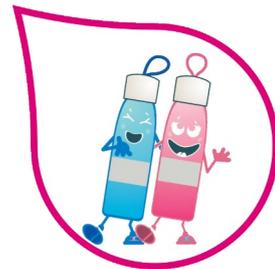
Essorer ensuite les tiges des feutres en utilisant des gants.

Refermer les bocaux, l'encre est prête !

N.B. : Plus le nombre de tiges colorées plongées dans l'eau est élevé, plus les couleurs obtenues seront vives.



6. SECONDE VIE DES EMBALLAGES



FICHE 6.4. - Boîtes à lettres

1. Pour qui, pour quoi ?

Qui ? Maternelle

Objectif ? Fabriquer un alphabet avec des bouchons de bouteilles et des cartons à boissons pour organiser des jeux de lettres et de mots.

2. Matériel

- Bouchons de bouteilles à visser et/ou capsules métalliques (minimum 52)
- 26 cartons à boissons d'1 litre (un carton par lettre de l'alphabet)
- Peinture acrylique claire
- Feutres noirs : à pointe fine et à pointe large



3. Déroulement

Préparation

Collecter un maximum de **bouchons de bouteilles en plastique** : via les poubelles de l'école (seau à bouchons...) ou via les enfants et leurs familles.

Conserver également **26 grands cartons à boissons** (1 litre), les berlingots de jus seront trop petits. Les couper horizontalement à **environ 10 cm de la base**. Ne conserver que les parties inférieures (bien stables) et les rincer soigneusement.



Étape 1 - Préparer les bouchons

Peindre la partie supérieure des bouchons. Utiliser de la peinture acrylique de couleur claire, blanche de préférence. Bien laisser sécher.

6. SECONDE VIE DES EMBALLAGES



Avec un feutre noir à pointe fine, dessiner les lettres sur le dessus des bouchons mis en couleur. Dessiner chaque lettre à plusieurs reprises en minuscules et en majuscules. Ces bouchons seront ensuite utilisés pour des jeux de lettres et de mots.

Pour rappel, les 10 lettres les plus utilisées de la langue française sont : E - A - S - I - N - T - R - L - U - O

Étape 2 - Préparer les boîtes

Peindre les faces extérieures des 26 cartons à boissons découpés. Comme pour les bouchons, utiliser des couleurs plutôt pâles et bien couvrantes. Elles serviront de couleurs de fond et doivent permettre de bien visualiser les lettres qui seront dessinées ensuite par-dessus. Laisser sécher.

Attribuer ensuite une lettre de l'alphabet à chaque boîte. Représenter sur les faces de la boîte la lettre et une image qui l'illustre de manière à voir :

- * sur la face avant : la lettre en **MAJUSCULE**
- * sur la face arrière : la lettre en **minuscule**
- * sur une des faces latérales : la lettre dessinée en **MAJUSCULE** et en **minuscule**
- * sur l'autre face latérale : **l'illustration**



Étape 3 - Jouer avec les lettres

Jouer ensuite avec les boîtes et les lettres :

- Ranger les lettres dans les bonnes boîtes. Choisir la face de la boîte qui sera visible par les enfants : **minuscule, majuscule, minuscule et majuscule ou illustration.**
- Choisir les lettres dans les boîtes pour **retranscrire son prénom, un mot écrit au tableau, ...**
- Ranger les boîtes dans **l'ordre alphabétique.**
- Jouer avec les faces illustrations à la manière **d'un abécédaire.**
- ...

