DU TRI AU ZÉRO DÉCHET À L'ÉCOLE !

DOSSIER pédagogique
ANNEXES

Annexes au dossier pédagogique pour l'enseignement fondamental

IDELUX ENVIRONNEMENT

Ce dossier a été réalisé par le Réseau des Conseillers en Environnement d'IDELUX Environnement.

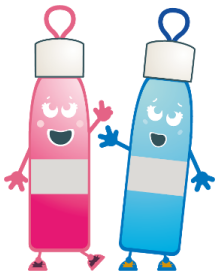
L'équipe est à votre disposition pour toute question concernant la gestion des déchets au sein de votre école.

Contactez-nous pour plus d'infos mais également pour nous faire part de vos remarques, commentaires, idées, bonnes pratiques, suggestions ou autres ; nous sommes à votre écoute.

reseau.conseillers.environnement@idelux.be

+32 63 23 19 87

www.idelux.be > Déchets



DU TRI AU ZÉRO DÉCHET À L'ÉCOLE - Annexes

TABLE DES MATIÈRES DES ANNEXES

1. LES EMBALLAGES AU QUOTIDIEN

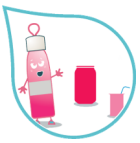
A. FORMES ET MATIÈRES

Annexe 1.2.	Matières premières	p9	Primaire

B. EMBALLAGES, VOLUMES ET CAPACITÉS

Feuille élèves 1.5.	Les emballages au quotidien	p13	Primaire
Feuille élèves 1.6.	Les emballages au quotidien	p15	Primaire 5-6

2. LE TRI DES DÉCHETS



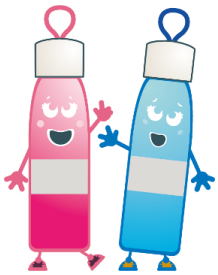
Fiche outil	Consignes de tri - récap'	P19	Tous
Annexe 2.1.	Jouer avec les consignes de tri	p25	Tous
Annexe 2.2.	Dominos	p35	Tous
Annexe 2.3.	Cartes déchets « L'oie trieuse »	p43	Tous
Annexe 2.3.	Plateau jeu « L'oie trieuse »	p49	Tous
Annexe 2.5.	MémoTri	p51	Tous
Feuille élèves 2.7.	Le parcours du sac bleu	p55	Primaire 5-6

3. LE RECYCLAGE

Annexe 3.1.	Cycle de vie d'un emballage	p61	Primaire 4-5-6
Feuilles élèves 3.2.	Le recyclage, ça fonctionne	p77	Primaire
Annexe 3.3.	Procédés de recyclage	p79	Primaire 5-6
Annexe 3.5.	Cartes questions	p88	Primaire
Annexe 3.5.	Plateau de jeu	P103	Tous

4. LA LONGUE VIE DES DÉCHETS

Feuille élèves 4.1.	La longue vie des déchets	p107	Primaire
Annexe 4.1.	Déchets sauvages	P109	Primaire
Fiche outil 4.2.	Baromètre de la propreté	p113	Tous
Fiche outil 4.3.	Bulletin propreté	p115	Tous



DU TRI AU ZÉRO DÉCHET À L'ÉCOLE - Annexes

TABLE DES MATIÈRES DES ANNEXES

5. TRAITEMENT ET VALORISATION

Annexe 5.2.	Modes de gestion	p119	Primaire 5-6

6. SECONDE VIE DES EMBALLAGES

7. PRÉVENTION ET RÉDUCTION

Fiche outil	L'état des lieux	p133	Tous
Feuille élèves 7.2.	La gourde magique	p137	Mat 2-3 – P1
Annexe 7.3.	Illustrations et puzzles	p153	Mat 2-3 – P1
Annexe 7.4.	Vue perçante	p177	Mat 2-3 – P1
Annexe 7.6.	C'est dans la boite	p181	Mat – P1-2
Feuille élèves 7.6.	La mie des tartines	p187	Mat – P1-2

FICHES OUTILS

Pour tous

Diplôme	Petits champions du tri et du recyclage	p191	Tous
Diplôme	Petits champions de la propreté	p193	Tous
Diplôme	Petits champions du zéro déchet	p195	Tous
Fiche outil	Baromètre du tri	p197	Tous
Fiche outil	Baromètre de la propreté	p199	Tous
Fiche outil	Bulletin de la « Brigade du tri »	p201	Tous
Fiche outil	Bulletin de la « Brigade de la propreté »	p203	Tous
Fiche outil	Consignes de tri - récap'	P205	Tous

IDELUX ENVIRONNEMENT

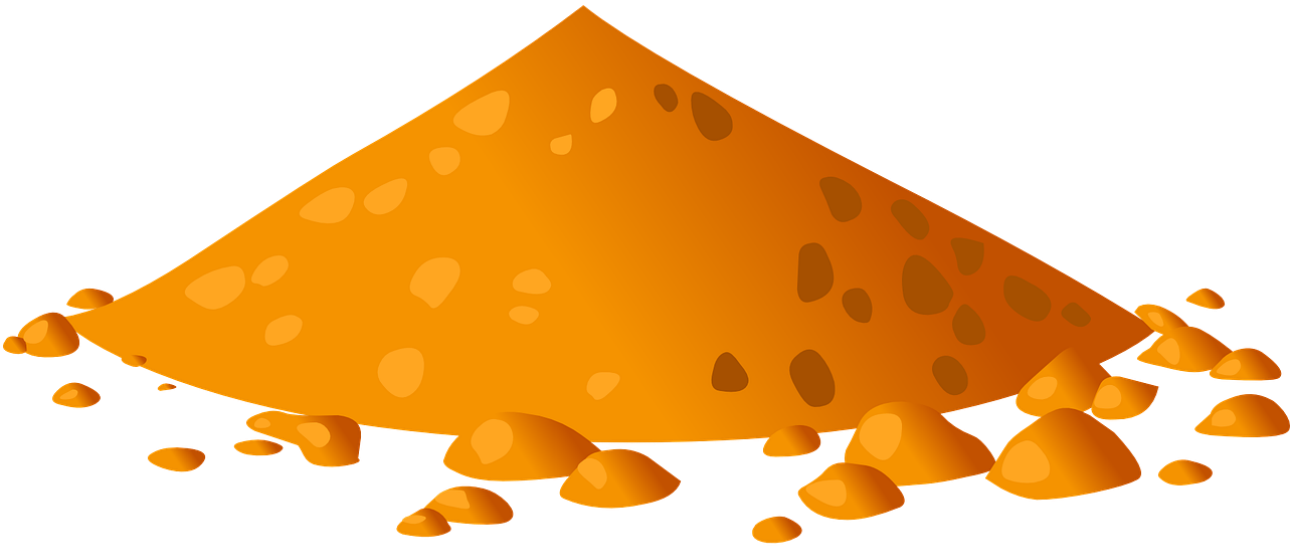
1. LES EMBALLAGES AU QUOTIDIEN

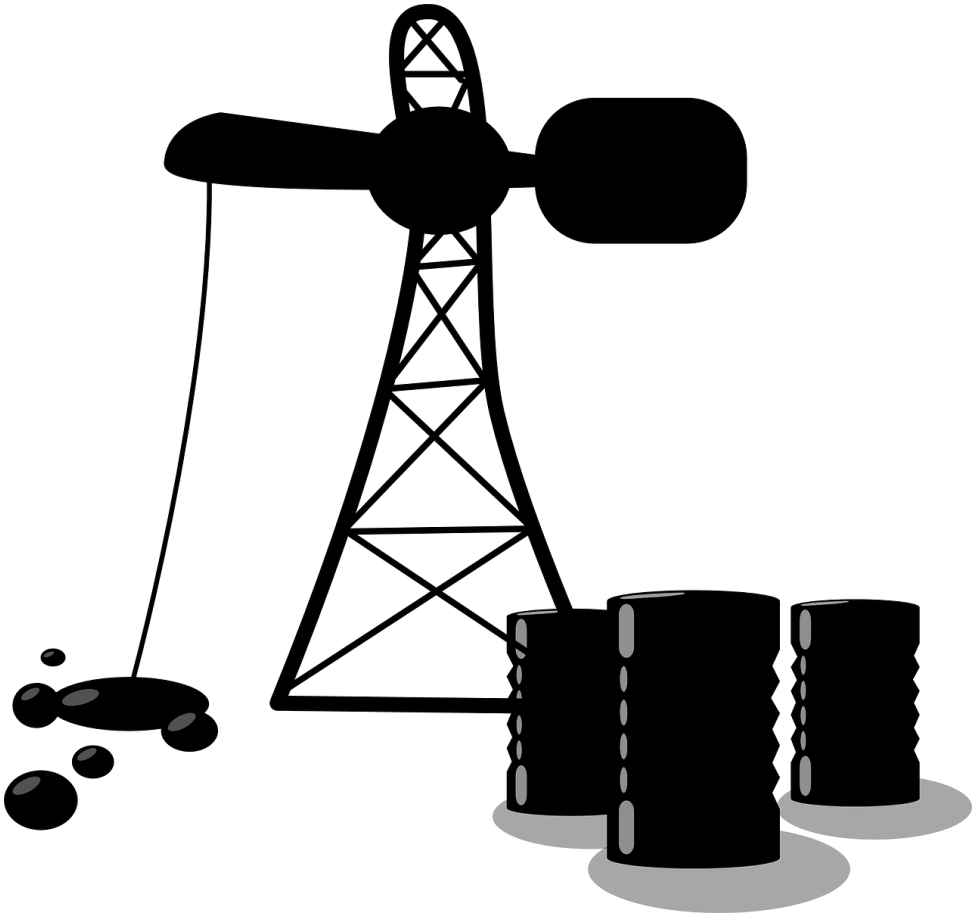
ANNEXES - CHAPITRE 1

IDELUX ENVIRONNEMENT

ANNEXE 1.2.

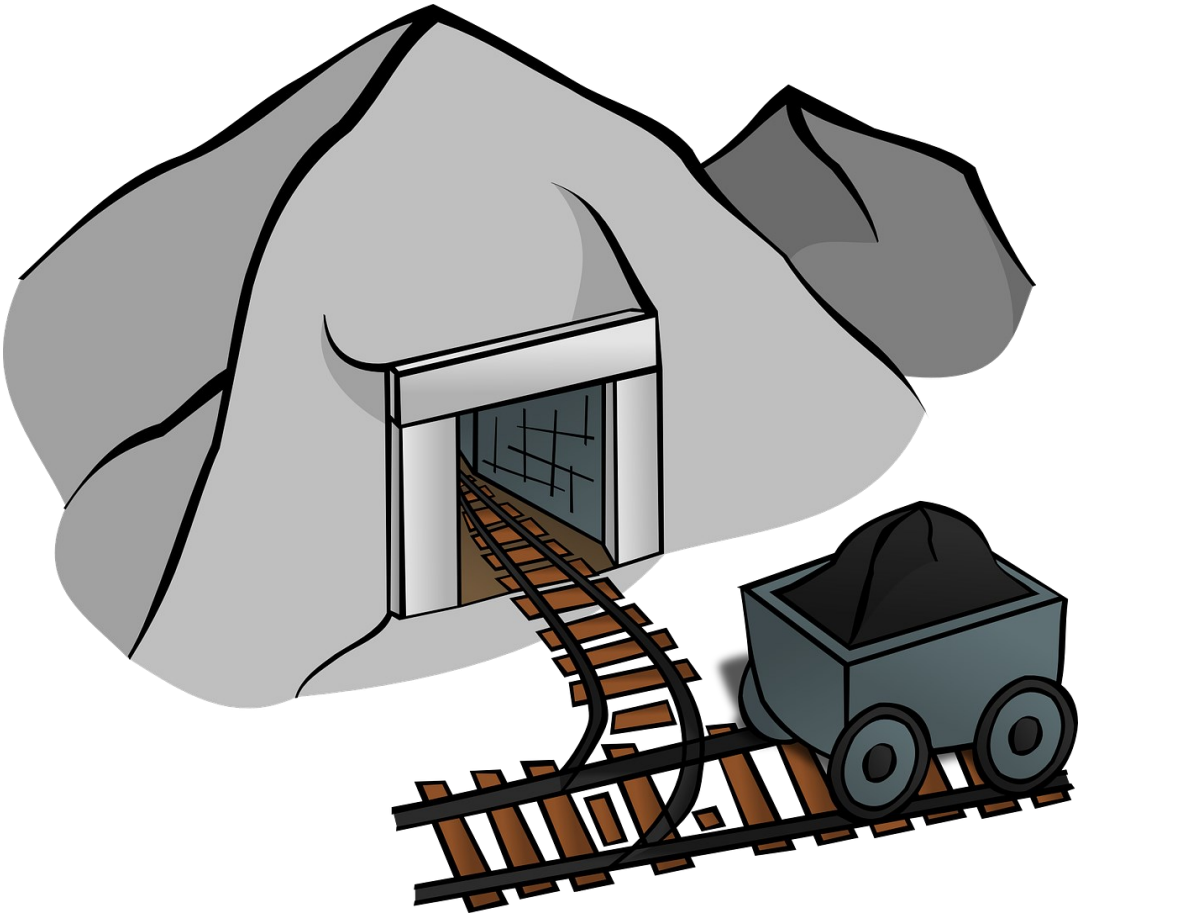
Matières premières





ANNEXE 1.2.

Matières premières



ANNEXE 1.5.

Feuille élèves

Les emballages au quotidien

La valse des emballages !

Si on n'y prend pas garde, ils peuvent être très vite présents en grand nombre dans notre quotidien.

Après avoir manipulé les emballages en classe, entoure ce qui représente une capacité d' **1 litre**.

Es-tu perspicace ? Retrouve **les 7 différences** entre ces deux dessins le plus vite possible.

IDELUX ENVIRONNEMENT

ANNEXE 1.6.

Feuille élèves

Les emballages au quotidien

Pour le même produit, les magasins nous proposent de nombreux conditionnements de tailles, de formes et de matières différentes.

Est-ce que ça cache quelque chose ?

Voici les prix affichés dans un magasin pour la même marque d'eau, mais dans des emballages variés.

Calcule le prix au litre pour chaque emballage.

Emballage	Prix pour 1 litre
Bouteille en plastique 33 cl	
Bouteille en plastique 50 cl	
Bouteille en plastique 1 litre	
Bouteille en plastique 2 litres	
Bouteille consignée en verre 1 litre	

Que constates-tu ?

Et l'eau du robinet dans tout cela ?

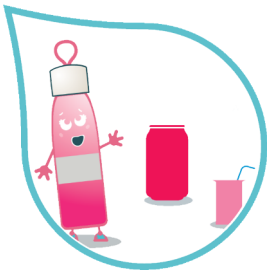
Avec ta classe, calcule le prix de revient pour un litre d'eau de distribution. (Utilise la facture d'eau de ton école par exemple.)

Que constates-tu quand tu compares ce prix aux tarifs de l'eau en bouteille ?

Trouve d'autres avantages à l'eau du robinet.

IDELUX ENVIRONNEMENT

2. LE TRI DES DÉCHETS



ANNEXES - CHAPITRE 2

IDELUX ENVIRONNEMENT

Fiche outil

Consignes de tri

Les consignes de tri peuvent parfois paraître complexes, certains déchets posent quelquefois question. Pour vous aider, voici un **récapitulatif des images des déchets utilisées dans cet outil,** classées par filière de tri.

Si toutefois vous vous posiez encore des questions, n'hésitez pas à contacter notre Réseau des Conseillers d'IDELUX Environnement : reseau.conseillers.environnement@idelux.be - 063.231.987 (4)
Vous trouverez également des réponses à vos questions sur notre site www.idelux.be > Déchets

1. Les papiers et cartons

Au recyparc, les papiers et les cartons doivent être triés séparément. En porte-à-porte, ils sont collectés en mélange avant d'être retriés séparément dans nos halls de tri.

Dans les classes, pour éviter de démultiplier les poubelles, les papiers et les petits cartons peuvent être déposés ensemble dans la corbeille à papiers-cartons.

Les papiers

Attention, les papiers souillés (nourriture, grandes quantités de peinture...) ne peuvent pas être déposés dans la corbeille pour les papiers-cartons. Ils ne sont pas recyclables.
Les serviettes, essuie-tout... souillés seront mis à composter avec la matière organique.

Les cartons

Les papiers et les cartons doivent toujours être déposés bien à plat, ce qui permettra de gagner de la place de stockage et de rationaliser les transports.

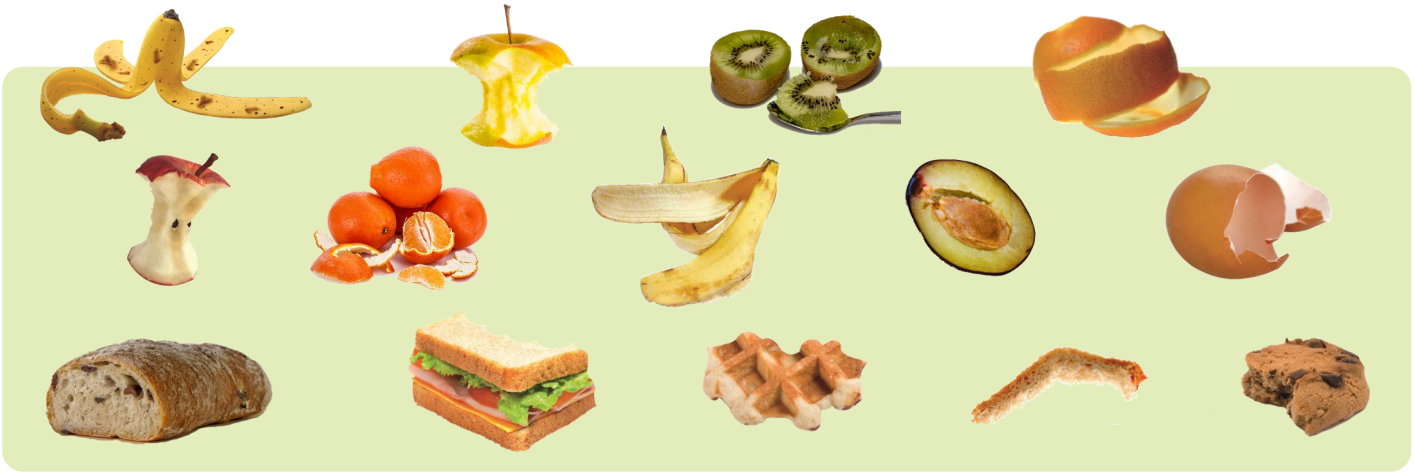
IDELUX ENVIRONNEMENT

Fiche outil

2. La matière organique

Composée uniquement de déchets 100% compostables, la matière organique pourra être déposée à la collecte en porte-à-porte (compartiment vert du duobac ou sac biodégradable suivant votre commune). Elle sera alors acheminée vers notre site de Tenneville pour être biométhanisée puis co-compostée, mais vous pouvez également composter directement ces déchets à l'école.

Restes de repas, épluchures et restes de fruits et légumes



Marcs et filtres de café en papier, sachets de thé en papier

Attention, seuls les contenants en papier sont biodégradables. Les capsules de café en métal ou en plastique ainsi que les sachets de thé en nylon par exemple ne trouvent donc pas leur place avec la matière organique. Pensons qu'au final, le compost obtenu après traitement sera épandu sur nos cultures. Chaque déchet intrus est donc un futur polluant pour nos sols…

Papiers et cartons souillés par de la nourriture, petits éléments en bois

Essuie-tout, serviettes en papier, boites à pizza, sachets de pain en papier… sont tous biodégradables. Pour la collecte en porte-à-porte, il n'y a pas de *restriction de quantité*, ces déchets seront tout d'abord biométhanisés. Par contre, si vous avez opté pour un compost à l'école, veillez à respecter les 3 clés d'un bon compost (équilibre des matières, humidité et aération).

Fiche outil

3. La fraction résiduelle

Les emballages multimatières

Les emballages constitués de **plusieurs matières indissociables** ne sont pas recyclables (pochons de jus, « compotines », certains paquets de café par exemple sont constitués de plastique et d'aluminium laminés). Ils sont donc à déposer dans la fraction résiduelle.

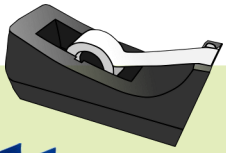
Plaquette de médicaments

D'autres emballages **contiennent trop de résidus** qui les rendent non recyclables (tubes de colle, flacons en plastique de gouache…).

Les déchets qui ne sont pas des emballages

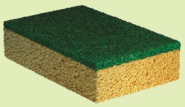
Dans le sac bleu PMC, seuls les déchets **d'emballages** sont acceptés : des couverts en plastique ou une feuille de papier aluminium seront ainsi refusés dans les PMC.

Par ailleurs, d'autres matières restent non recyclables à l'heure actuelle.



Langes

Mégots



Chewing-gum

La vaisselle cassée peut être déposée dans les inertes au recyparc

Les ampoules à incandescence ne sont pas recyclables. Par contre, les ampoules LED et les économiques doivent être déposées au recyparc.

Fiche outil

4. Les PMC

Trois flux de déchets rassemblées dans un seul sac : emballages en plastique, emballages métalliques et cartons à boissons.

Les emballages en plastique

Bouteilles et flacons en plastique (avec les bouchons ;) : recyclés depuis longtemps, ils sont les plus connus.

Raviers, barquettes, boites, pots et tubes (composés exclusivement de plastique) : les nouveaux venus.

Sacs, sachets et films plastiques : de manière générale, la plupart des emballages de collations traditionnelles rentrent dans cette catégorie et sont donc à déposer dans la poubelle bleue PMC.

Fiche outil

Les emballages métalliques

Boites de conserve, canettes, couvercles et capsules métalliques… : en acier ou en alu, dans les centres de tri, ils seront séparés grâce à des aimants et des courants de Foucault.

Les aérosols non dangereux rentrent également dans cette catégorie (crème fraîche, mousse à cheveux, déodorants, mousse à raser…).

Les cartons à boissons

Briques de jus ou de soupe, boites de lait, berlingots… : les cartons à boissons reprennent l'ensemble des emballages de type *Tetra Pak®*.

Si cette appellation « cartons à boissons » peut parfois induire en erreur et prêter à confusion avec les simples cartons, il s'agit ici d'emballages composés généralement de trois matériaux : essentiellement du carton mais également du plastique et de l'aluminium.

Voici bien le seul emballage multimatière qu'il est actuellement possible de recycler :)

ANNEXE 2.1.

Jouer avec les consignes de tri

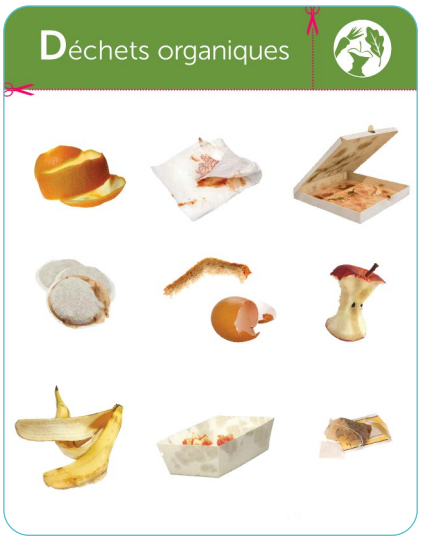
Suivant le niveau des élèves, nous vous conseillons de découper les consignes de tri de différentes manières, de la plus simple à la plus complexe.

1. Les emballages PMC

ANNEXE 2.1.

2. Déchets résiduels

3. Déchets organiques



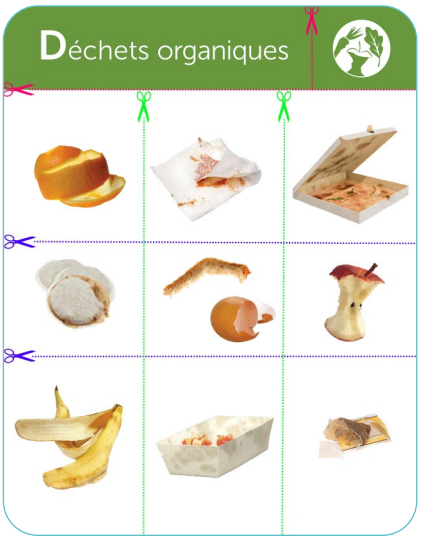


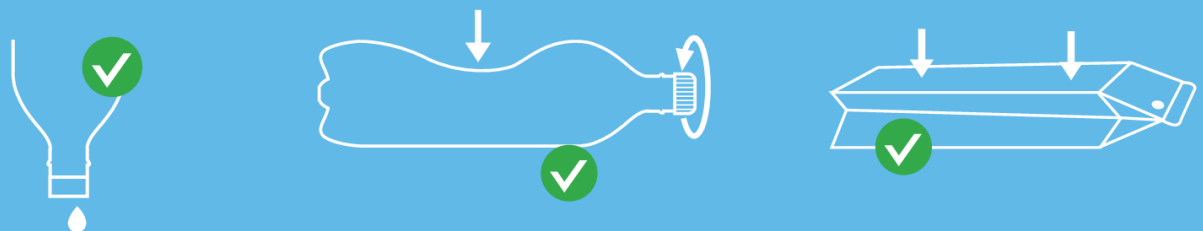
Image Freepik.com
Tubes-peinture-pres-palette-sale_2994453.htm#query=peinture%20enfants&position=3&from_view=search&track=ais

ANNEXE 2.1.

P Emballages **P**lastiques

M Emballages **M**étalliques

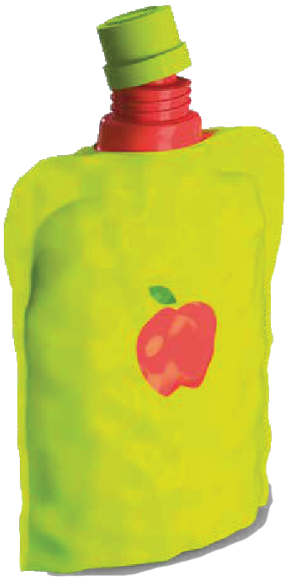
C **C**artons à boissons



ANNEXE 2.1.

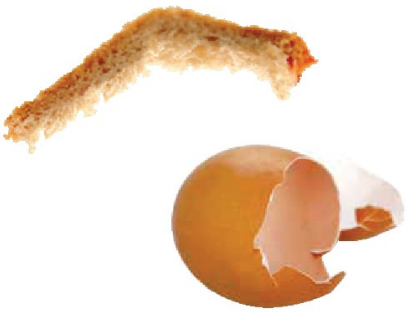
Image Freepik.com
Tubes-peinture-pres-palette-sale_2994453.htm#query=peinture%20enfants&position=3&from_view=search&track=ais

Déchets résiduels



ANNEXE 2.1.

Déchets organiques



ANNEXE 2.1.

Consignes de tri

Papiers

Cartons

ANNEXE 2.2.

ANNEXE 2.2.

cornflakes
cornflakes
maïsvlokken • pétales de maïs
500 g

JUS
Orange

Déchets organiques
Yaourt à boire

MILK

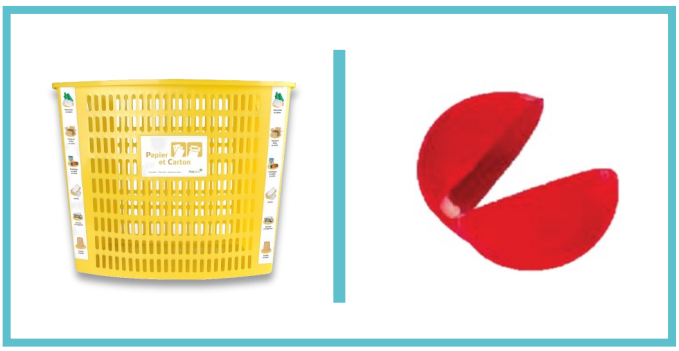
Déchets organiques
Break

2. LE TRI DES DÉCHETS

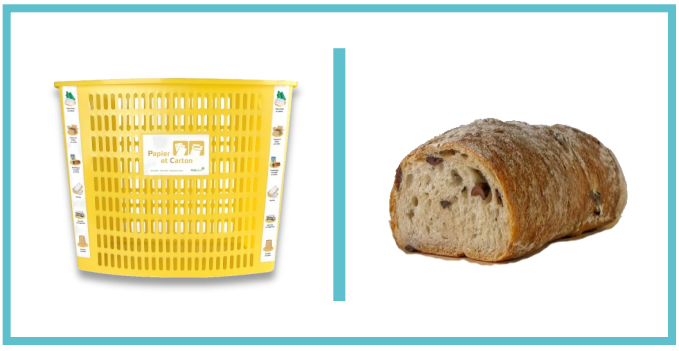
ANNEXE 2.2.

ANNEXE 2.2.

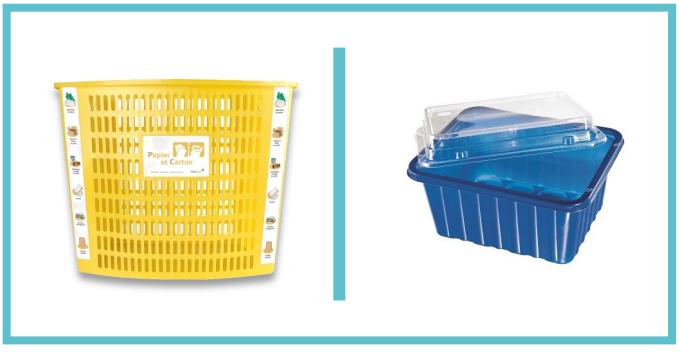
Papier et Carton


Papier et Carton

Papier et Carton


Papier et Carton

Papier et Carton
Velouté
Yaourt
Jus de fruits

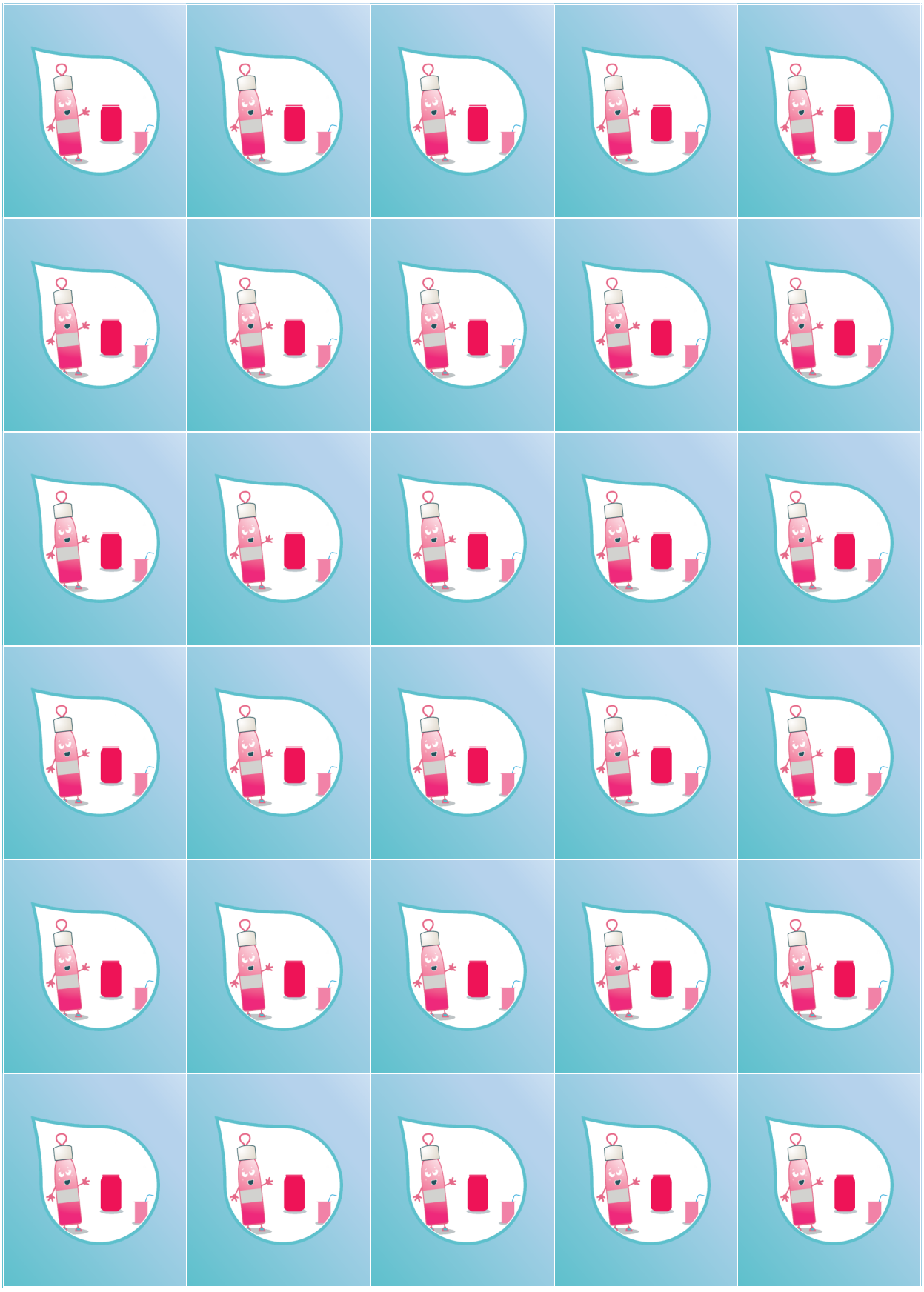

Papier et Carton

Cartes - Déchets « L'oie trieuse » - RECTO

ANNEXE 2.3.

Cartes - Déchets « L'oie trieuse » - VERSO

ANNEXE 2.3.

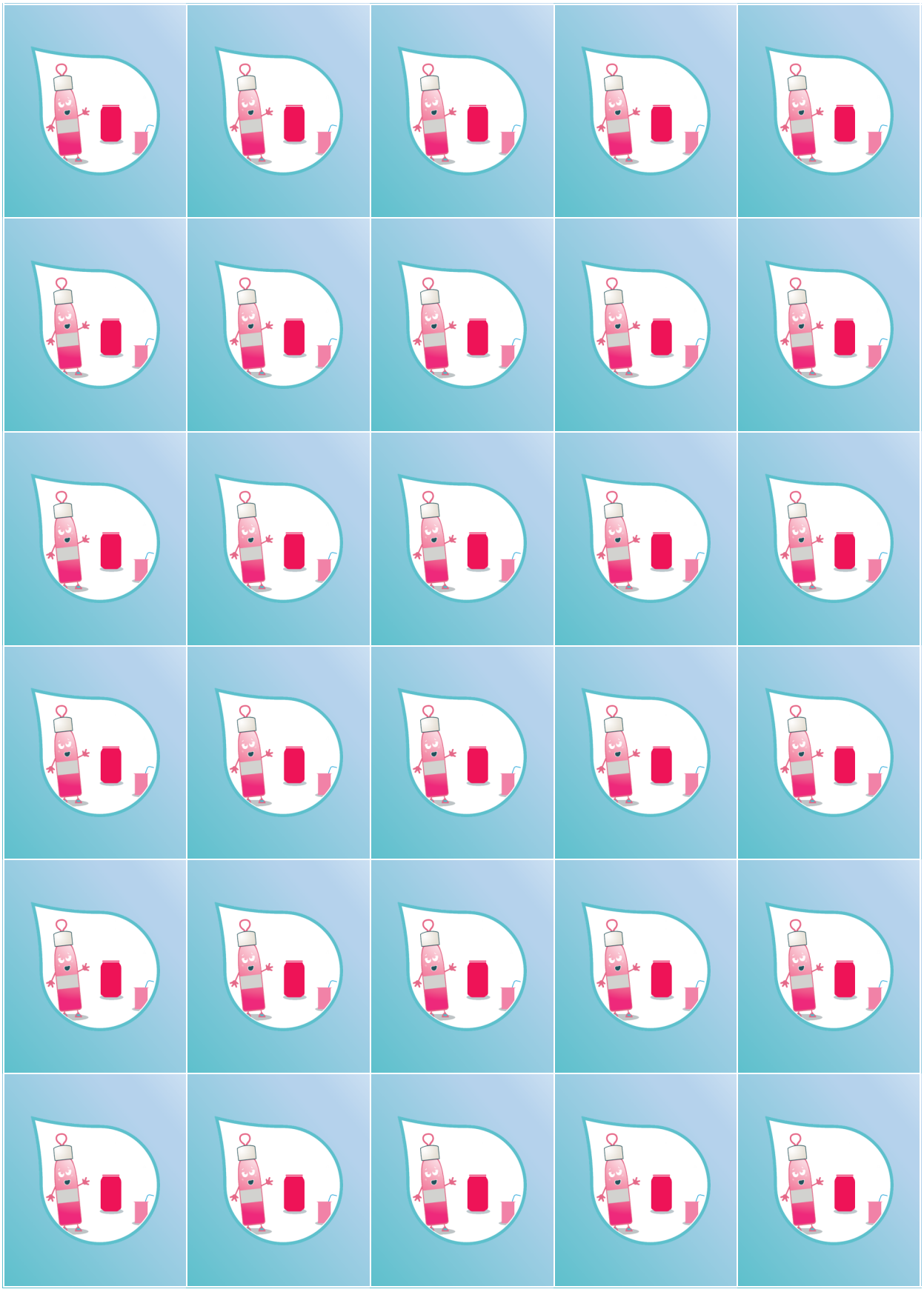


Cartes - Déchets « L'oie trieuse » - RECTO

ANNEXE 2.3.

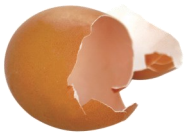
Cartes - Déchets « L'oie trieuse » - VERSO

ANNEXE 2.3.



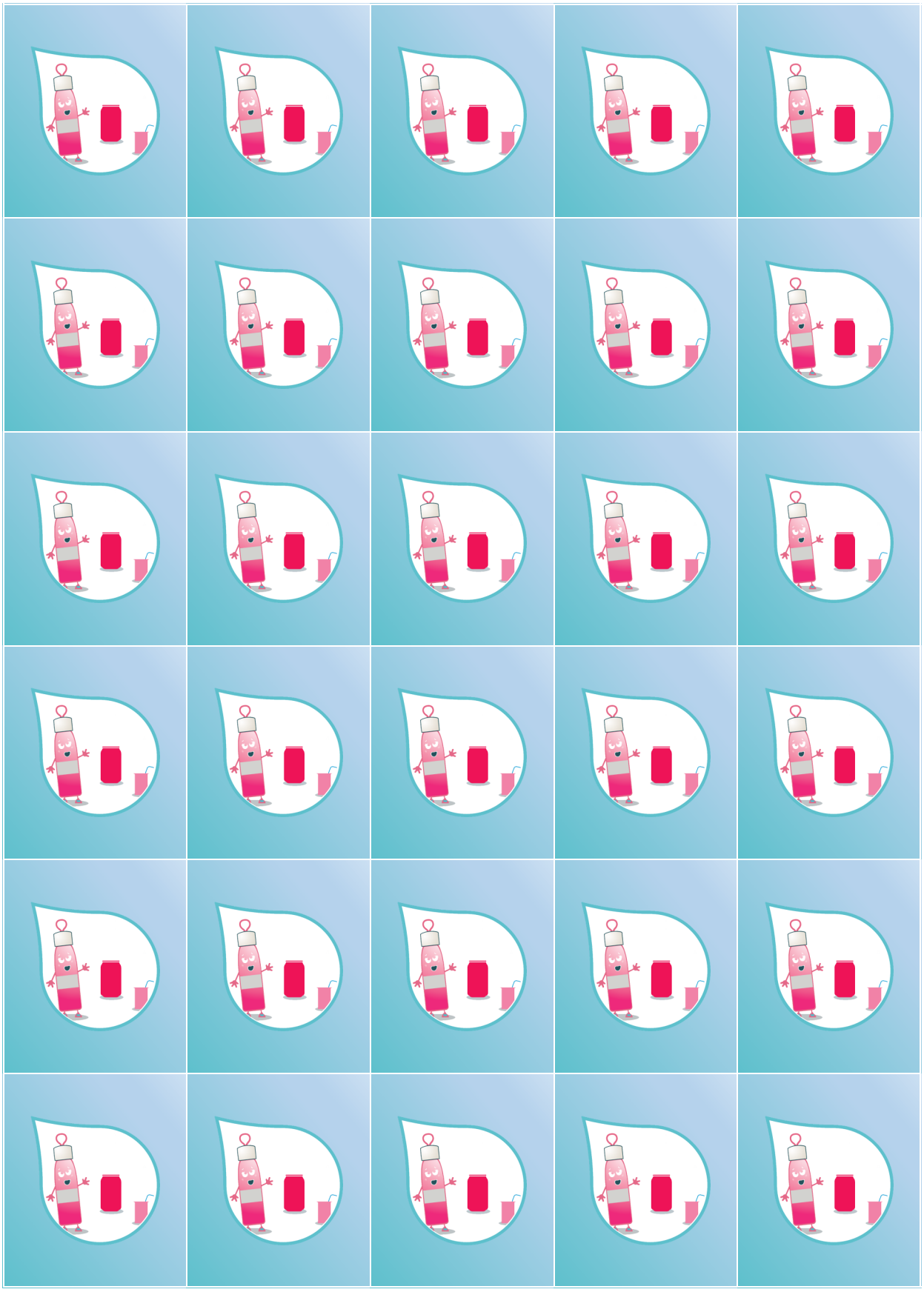
Cartes - Déchets « L'oie trieuse » - RECTO

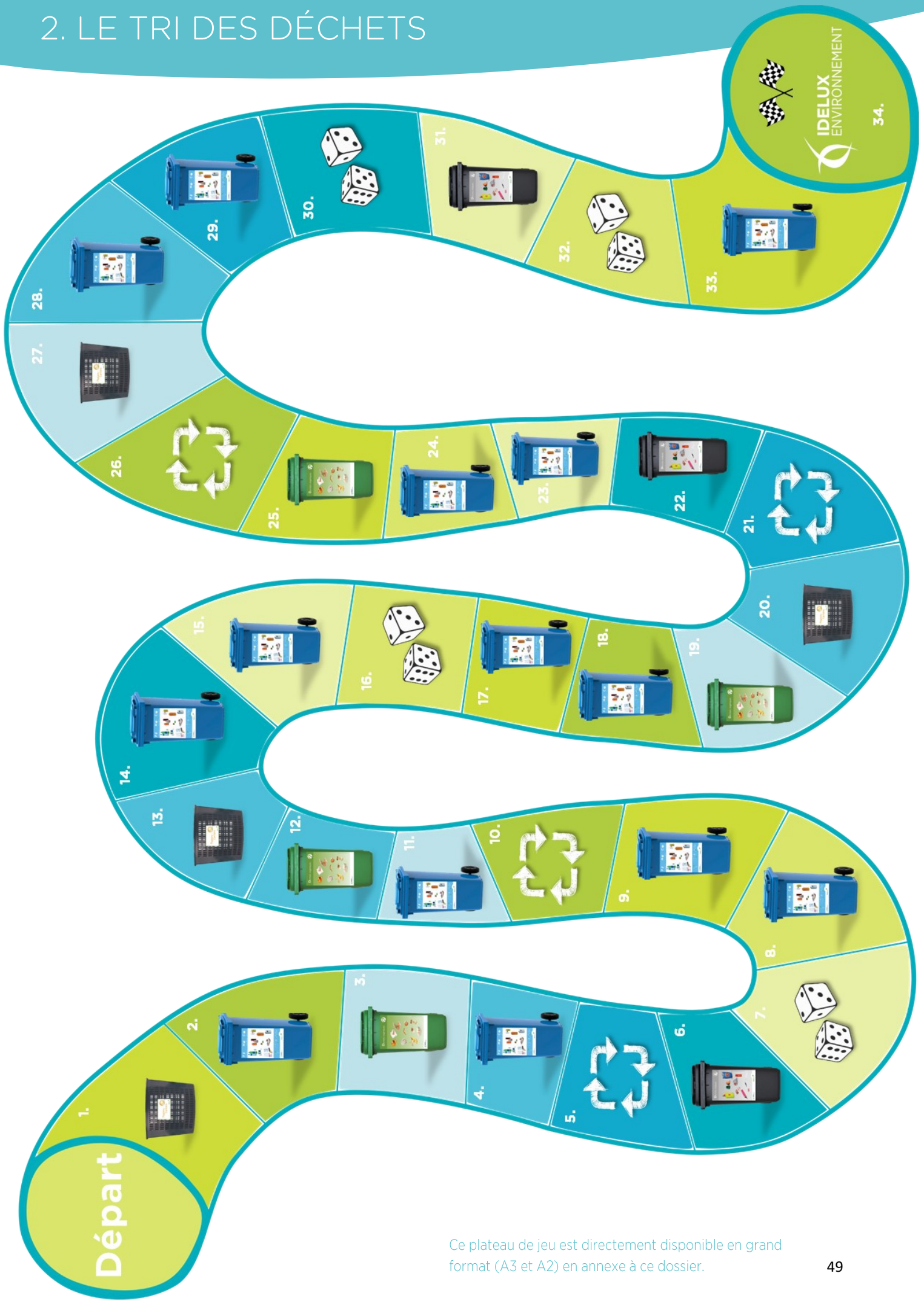
ANNEXE 2.3.

Cartes - Déchets « L'oie trieuse » - VERSO

ANNEXE 2.3.





Ce plateau de jeu est directement disponible en grand format (A3 et A2) en annexe à ce dossier.

ANNEXE 2.5.

MémoTri

Corbeille Papiers - Cartons

PMC

ANNEXE 2.5.

MémoTri

Déchets résiduels

Déchets organiques

ANNEXE 2.7.

Feuille élèves

Les consignes de tri évoluent, l'objectif reste identique : *recycler un maximum de déchets !*
Les avancées technologiques permettent de recycler de plus en plus de matières. Le sac bleu permet quant à lui de collecter tous ces flux. Mais que devient ce sac ensuite ?
À toi de reconstruire son parcours…

Le parcours du sac bleu

Une fois tes déchets bien triés, l'aventure ne fait que commencer… Pour retracer le parcours du sac bleu, place la lettre qui correspond à chaque étape dans le petit rond rouge sur le schéma de la page suivante.

A	Grâce à toutes ces étapes, les déchets sont parfaitement triés. **14 flux de matières** sont ainsi récupérés.
B	Les déchets sont ensuite convoyés via de **nombreux tapis roulants.** Les sacs bleus sont eux aussi récupérés pour être recyclés.
C	De **nombreux séparateurs** distinguent les déchets selon leur matière, leur couleur, leur forme et leur taille. Des **courants d'air comprimé** permettent de diriger les objets vers les différents tapis roulants.
D	Le sac bleu PMC est collecté une semaine sur deux devant chaque habitation. Ce mode de ramassage est appelé ***collecte en porte-à-porte.***
E	Première étape après le stockage des sacs : **l'ouverture des sacs** pour en libérer le contenu.
F	Les sacs bleus PMC sont ensuite acheminés vers un des **5 centres de tri en Belgique.** Ceux de notre zone IDELUX Environnement prennent la direction du centre Valtris dans la région de Charleroi .
G	Un premier tri s'opère dans un **crible rotatif.** Les petits morceaux passent dans les trous, les gros poursuivent leur chemin…
H	À la fin du processus, un dernier contrôle qualité manuel est effectué par des *trieurs* qui vérifient s'il subsiste des impuretés dans les fractions.
I	Pressés en grosses balles, les matériaux sont envoyés vers des **usines de recyclage.**

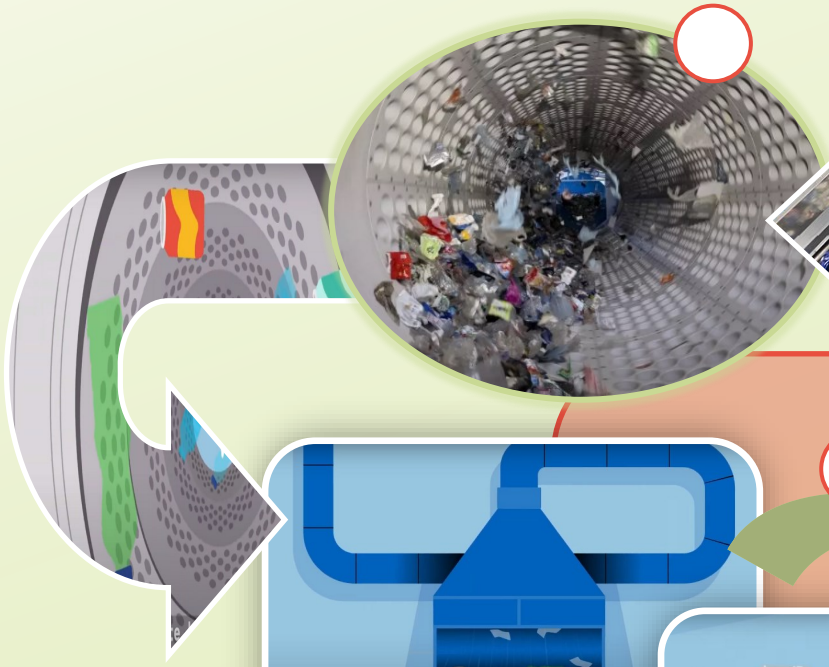
IDELUX ENVIRONNEMENT

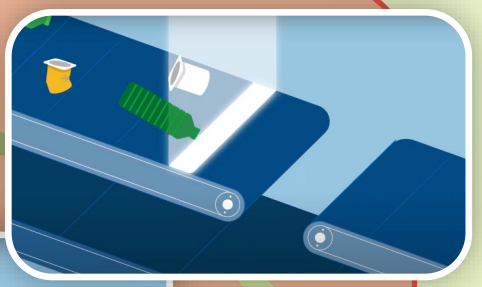
DU TRI AU ZÉRO DÉCHET À L'ÉCOLE

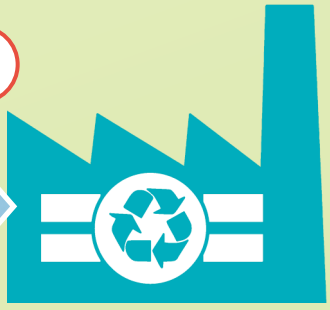
ANNEXE 2.7.

Feuille élèves

Le parcours du sac bleu







IDELUX ENVIRONNEMENT

3. LE RECYCLAGE

ANNEXES - CHAPITRE 3

IDELUX ENVIRONNEMENT

ANNEXE 3.1.

Ressources naturelles
Matières premières

ANNEXE 3.1.

Fabrication
Transformation

ANNEXE 3.1.

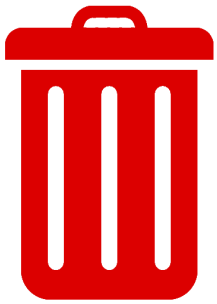
Distribution
Transport

ANNEXE 3.1.

Consommation
Utilisation

ANNEXE 3.1.

Valorisation
Collecte sélective

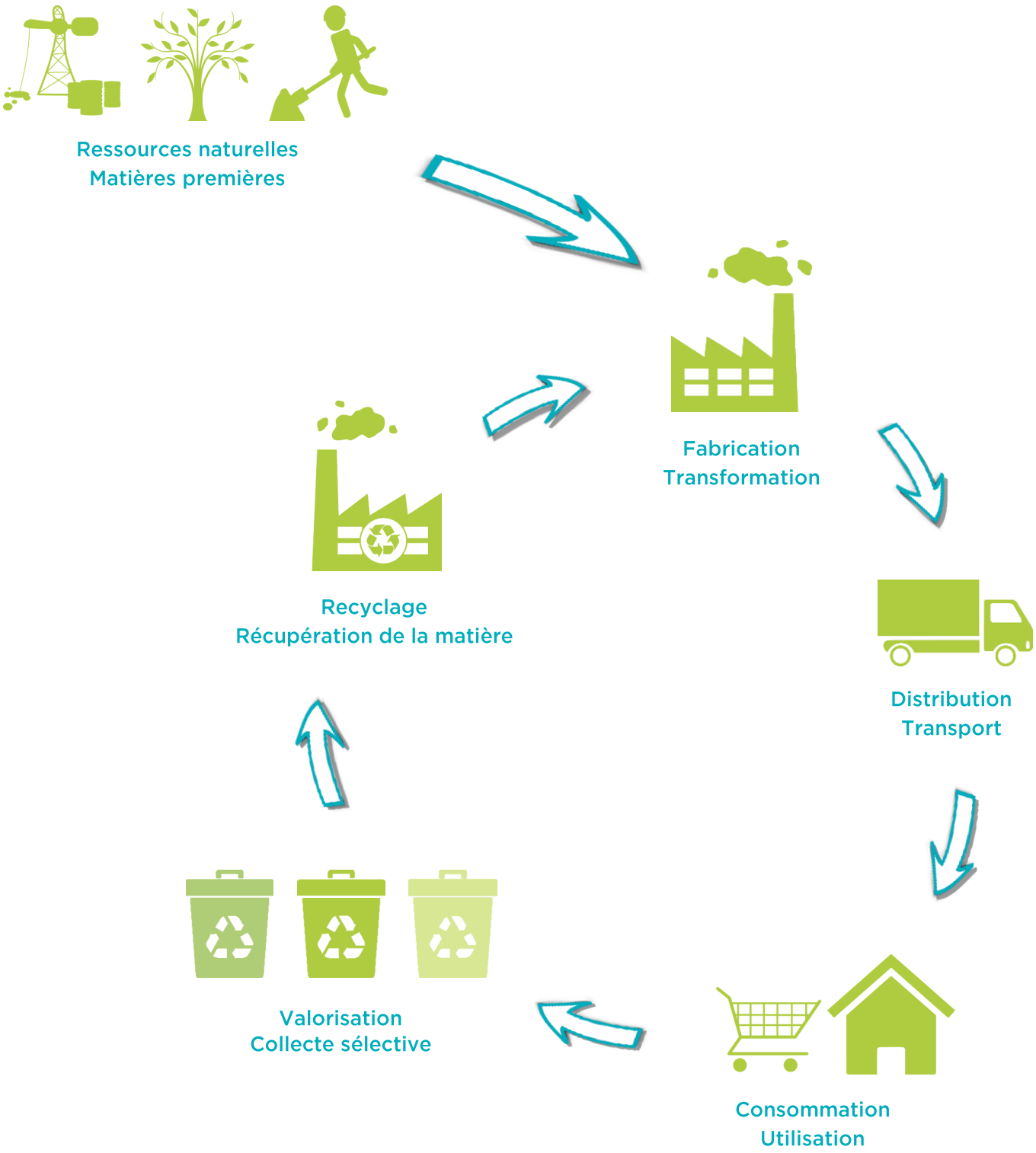


Fin de vie
Déchets non triés

ANNEXE 3.1.

Recyclage
Récupération de la matière

ANNEXE 3.1.


Ressources naturelles
Matières premières
Fabrication
Transformation
Distribution
Transport
Consommation
Utilisation
Valorisation
Collecte sélective
Recyclage
Récupération de la matière

ANNEXE 3.1.

Ressources naturelles
Matières premières

Fabrication
Transformation

Distribution
Transport

Consommation
Utilisation

Fin de vie
Élimination

Valorisation
Collecte sélective

Recyclage
Récupération de la matière

ANNEXE 3.2.

Feuille élèves

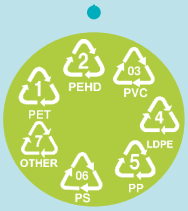
Tous les emballages ne peuvent pas être évités ou réutilisés. Dans ce cas, le recyclage est généralement la meilleure solution.

De la matière à la matière

Trier et recycler les déchets : oui, mais pour en faire quoi ? Pour le savoir, tente de tracer la chaîne du recyclage.

5 à 7 vies

55 bouteilles



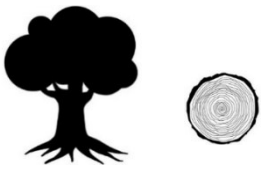
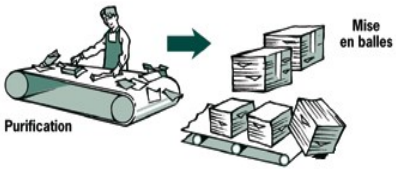
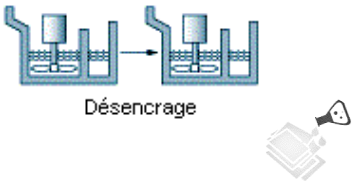
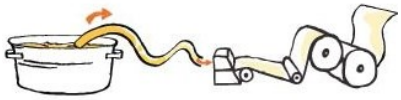
1 kg = 1 kg

670 canettes

IDELUX ENVIRONNEMENT

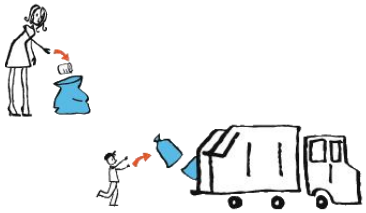
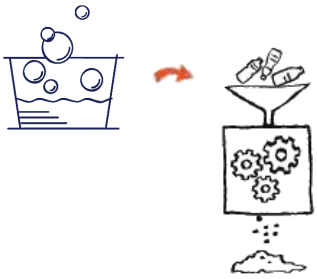
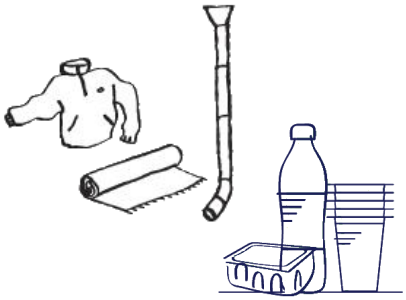
ANNEXE 3.3.

Le cycle du papier - carton

1.		**MATIÈRE PREMIÈRE** Fibre de bois (= cellulose) ou fibres issues de papiers récupérés.
2.		**COLLECTE ET TRAITEMENT** Le papier est **séparé** du carton puis **trié** en fonction de sa qualité. Ils sont ensuite **mis en balles.**
3.		**PULPAGE** Les papiers ou cartons sont placés dans un *pulpeur* pour être **mélangés avec de l'eau**. On obtient une bouille brunâtre : *la pulpe*.
4.		**ÉPURATION ET DÉSENCRAGE** Les indésirables sont **éliminés** (colles, vernis, agrafes…). Pour fabriquer des papiers de grande qualité, toute l'encre doit être éliminée. Le papier est aussi parfois blanchi.
5.		**PRESSER ET SÉCHER** La pulpe obtenue est **drainée, pressée** puis **séchée**. Pour augmenter la qualité, de nouvelles fibres de bois peuvent être ajoutées.
6.		**PAPIER-CARTON RECYCLÉ** De nouveaux produits sont fabriqués : *papier, essuie-tout, journal, cartons…* Le papier **ne peut pas** être recyclé à l'infini. La qualité des fibres de bois diminue à chaque traitement. En moyenne, les fibres peuvent être réutilisées **5 à 7 fois.**

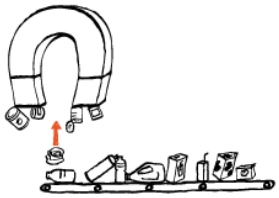
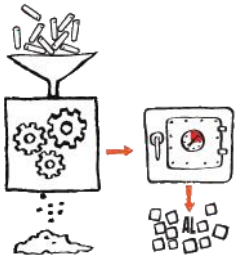
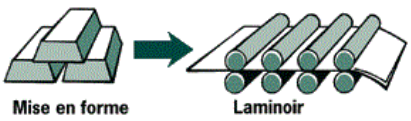
ANNEXE 3.3.

Le cycle des emballages en plastique

1.		**MATIÈRE PREMIÈRE** Il existe toutes sortes de plastiques possédant des propriétés différentes. Ils ont toutefois une chose en commun : ils sont généralement fabriqués à partir de **pétrole**.
2.		**COLLECTE SÉLECTIVE** Les emballages en plastique sont rassemblés dans le **sac bleu PMC** puis collectés par le camion lors de la collecte en *porte-à-porte* avant d'être acheminés vers le centre de tri.
3.		**TRI** Les emballages en plastique sont isolés et triés par nature et par matière (PET, HDPE...) avant d'être envoyés vers l'usine de recyclage.
4.		**LAVAGE, RINÇAGE, SÉCHAGE, BROYAGE** A l'usine de recyclage, les bouteilles et les flacons en plastique par exemple seront **lavés, rincés** et **séchés** avant d'être **broyés** en pétales ou *flakes*. Ces pétales seront à leur tour traités avant d'être **fondus** puis transformés en granulés de plastique prêts à l'emploi.
5.		**NOUVEAUX PRODUITS** Suivant la nature du plastique recyclé, on fabriquera de nouveaux objets différents : - avec le **PET** : sacs de couchage, tapis, pulls et vêtements en matière polaire, nouvelles bouteilles, pots... - avec le **HDPE** : bidons, tuyaux, bacs de rangement, palettes, étagères...

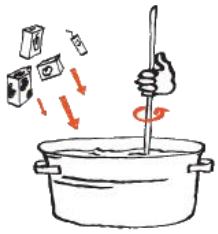
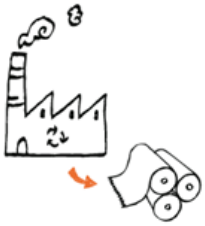
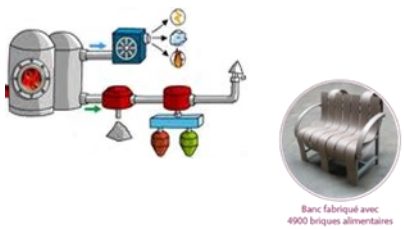
ANNEXE 3.3.

Le cycle des emballages métalliques

1.		**MATIÈRES PREMIÈRES** *Acier* = minerai de fer et de charbon OU *Aluminium* = minerai de bauxite
2.		**COLLECTER** Les emballages métalliques (boites de conserve, canettes...) sont collectés dans les sacs bleus PMC. Une fois collectés ces sacs PMC seront acheminés vers le centre de tri Valtris dans la région de Charleroi.
3.		**TRIER MAGNÉTIQUEMENT** L'acier et l'aluminium peuvent être séparés automatiquement avec des **aimants** pour l'acier et des séparateurs à **courants de Foucault** (procédé qui « rejette » les métaux non ferreux) pour l'aluminium.
4.		**BROYER, ÉPURER, FONDRE** Les emballages métalliques sont **broyés** et **nettoyés**. L'*acier* et l'*aluminium* seront **fondus** séparément dans des fours spécifiques. Ils sont parfois mélangés à d'autres métaux.
5.		**METTRE EN FORME, LAMINER ET BOBINER** Le métal fondu est **moulé** en lingots, barres, blocs... qui passeront ensuite entre des **laminoirs** pour être amincis et mis en bobines.
6.		**NOUVEAUX PRODUITS FINIS** - ***Acier recyclé*** *:* lames de rasoir, constructions en acier pour les gratte-ciels, pièces automobiles, boîtes de conserve... - ***Aluminium recyclé*** *:* canettes, raviers, avions, trains, vélos ou encore valises et autres ustensiles...

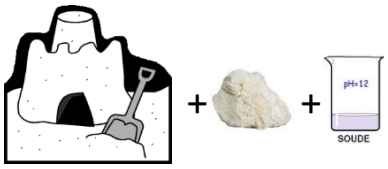
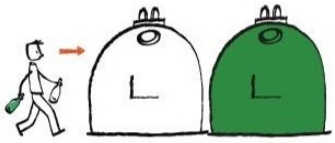
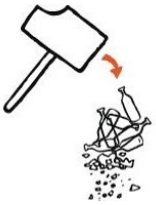
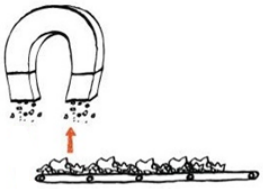
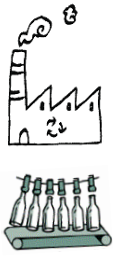
ANNEXE 3.3.

Le cycle des cartons à boissons

1.		**MATIÈRES PREMIÈRES** Les cartons à boissons sont composés de **trois matériaux** différents : carton (75 %) - plastique (21 %) - aluminium (4 %). **Carton** -> *Bois* Plastique -> *Pétrole* Aluminium -> *Minerai de bauxite*
2.		**COLLECTER** Les cartons à boissons (berlingots de jus, boites de lait…) sont **collectés** dans les sacs bleus PMC. Le contenu des sacs bleus sera ensuite trié mécaniquement dans un centre de tri et les cartons à boissons seront ensuite transférés vers l'usine de recyclage
3.		**PULPAGE** Les cartons à boissons sont **broyés** puis **mélangés** avec de l'eau dans un *pulpeur*. Grâce à des filtres, on retire d'un côté les fibres de carton (= la cellulose) et de l'autre côté, on récupère l'aluminium mélangé au plastique.
4.		**PÂTE À PAPIER-CARTON** Les fibres de cellulose récupérées seront **purifiées**. Ces fibres seront recyclées comme les vieux papiers-cartons classiques pour fabriquer de la **nouvelle pâte à papier-carton.**
5.		**ALUMINIUM ET PLASTIQUE** Cette partie est valorisée de différentes façons : * Source **d'énergie** utilisée directement pour le séchage de la pulpe de papier * Valorisation dans la fabrication de **ciment** * Valorisation pour la fabrication de mobiliers urbains et autres objets…

ANNEXE 3.3.

Le cycle du verre

1.		MATIÈRES PREMIÈRES : **Sable** (71 %) + Soude (14 %) + Calcaire (11 %) + Composants divers (4 %)
2.		COLLECTER Pour le recyclage, il est important de bien **séparer** les verres blancs et les verres colorés. Chez le recycleur, le camion décharge son contenu sur 2 tas différents.
3.		RÉDUIRE Chez le recycleur, les grosses impuretés sont d'abord éliminées à la main. Le verre est ensuite **broyé** en morceaux de quelques centimètres.
4.		PURIFIER Des *séparateurs magnétiques* retirent les morceaux **métalliques** des morceaux de verre. Les autres impuretés (étiquettes, résidus…) sont retirées par <u>simple frottement</u>.
5.		FONDRE Le calcin (= morceaux de verre) est **fondu** dans des fours puis **coulé** dans des moules pour donner de *nouvelles bouteilles* ou de *nouveaux bocaux*. Théoriquement, le verre <u>se recycle à l'infini</u> sans perdre en quantité ni en qualité !

Emballages PMC

Emballages PMC

Emballages PMC

Emballages PMC

Emballages PMC

Emballages PMC

Emballages PMC

Emballages PMC

Emballages PMC

Emballages PMC

Lors du recyclage, les emballages en plastique sont :

A. Brûlés
B. Aplatis avec un gros rouleau
C. Lavés, broyées puis transformés en granulés ou fibres en plastique

Réponse : C.

Emballages PMC

Une fois collecté par le camion, le sac bleu PMC...

A. Sera conduit dans un centre pour être trié
B. Sera broyé en petits morceaux qui seront mélangés puis fondus
C. Sera conduit au recyparc

Réponse : A.

Pour être recyclés, le sac bleu et sont contenu seront d'abord triés par des machines en 14 flux selon leur matière.

Emballages PMC

Quelle matière première est généralement utilisée pour fabriquer les emballages en plastique ?

A. Du bois
B. Du pétrole
C. Du minerai

Réponse : B.

Emballages PMC

On peut fabriquer un seau en plastique à partir de...

A. Canettes recyclées
B. Papier recyclé
C. Flacons de shampoing

Réponse : C.

Emballages PMC

J'utilise ma gourde...

A. Uniquement pour aller à l'école
B. Dès que je veux emporter une boisson
C. Quand je vais à l'école ou au sport

Réponse : B.

Le meilleur déchet restera toujours celui qui n'est pas produit !

Emballages PMC

Une bouteille en plastique vide...

A. Je l'écrase avant de la mettre à la poubelle
B. Je vérifie qu'elle est vide
C. Je peux la remplir au robinet et la réutiliser plusieurs fois

Réponse : C. (A. et B.)

Priorité à la réutilisation. Même si avant de la mettre à la poubelle, je devrai bien la vider. Je peux aussi l'écraser et remettre le bouchon pour gagner de la place.

Emballages PMC

Un emballage de collation jeté par la fenêtre de la voiture...

A. Mettra des centaines d'années pour se dégrader
B. Sera ramassé par le camion poubelle
C. Servira d'abri aux insectes

Réponse : A.

Un emballage en plastique mettra entre 100 et 1000 ans pour se dégrader.

Emballages PMC

Une fois recyclées, les bouteilles en plastique peuvent devenir...

A. Du papier toilette
B. Des bouteilles en verre
C. Des fibres textiles polyester

Réponse : C.

Mais également en nouvelles bouteilles en plastique...

Emballages PMC

Je n'ai mangé que la moitié de mon yaourt. Je peux le mettre dans...

A. Le frigo et le manger plus tard
B. La poubelle bleue PMC
C. La poubelle des déchets organiques pour le compost

Réponse : A.

Évitons toujours le gaspillage ;) De plus, avant d'aller dans la poubelle, les emballages doivent être bien vidés. Pas de plastique dans la matière organique et pas de yaourt dans la poubelle bleue.

Emballages PMC

Emballages PMC

Emballages PMC

Emballages PMC

Emballages PMC

Emballages PMC

Emballages PMC

Emballages PMC

Emballages PMC

Emballages PMC

Avant le recyclage, comment les emballages en acier sont-ils séparés de ceux en aluminium ?

A. En les plongeant dans l'eau car l'aluminium flotte
B. Avec des aimants
C. Grâce à leur différence de couleur

Réponse : B.

L'acier contient du fer qui sera attiré par l'aimant.

Emballages PMC

Que peut-on mettre dans la poubelle bleue PMC ?

A. Une sachet de bonbons
B. Une bouteille d'eau en plastique
C. Un tube de dentifrice vide

Réponse : A. et B. et C.

La poubelle PMC peut accueillir tous les emballages vides en plastique, métalliques et les cartons à boissons.

Emballages PMC

Quelle matière première est utilisée pour fabriquer les emballages métalliques ?

A. Du bois
B. Du pétrole
C. Du minerai

Réponse : C.

Emballages PMC

Je suis un emballage en plastique. Mais je ne suis pas une bouteille.
Dans quelle poubelle devras-tu me déposer ?

A. La poubelle bleue PMC
B. La poubelle des autres déchets (résiduels)
C. La poubelle des papiers-cartons

Réponse : A.

Emballages PMC

Une boîte de conserve peut être recyclée...

A. Une fois
B. Plusieurs centaines de fois
C. Indéfiniment

Réponse : C.

Théoriquement, le métal se recycle indéfiniment sans perte de matière ni de qualité. La qualité du tri est toutefois décisive dans le processus.

Emballages PMC

Recycler des emballages métalliques permet d'économiser des matières premières mais aussi

A. Du temps
B. De l'énergie
C. De la place dans la poubelle

Réponse : B.

Le recyclage de l'aluminium par exemple fait économiser jusqu'à 95 % d'énergie par rapport à l'aluminium « neuf ».

Emballages PMC

Quand je dépose ma canette vide dans une autre poubelle que la poubelle bleue PMC...

A. Elle est perdue et ne sera pas recyclée
B. Elle sera récupérée grâce à des aimants
C. Elle est à la poubelle, ce n'est déjà pas si mal

Réponse : A.

Emballages PMC

Une fois recyclées, les canettes métalliques peuvent être utilisées pour fabriquer...

A. Des vélos
B. De nouvelles canettes
C. Des fibres textiles polyester

Réponse : A. et B.

Emballages PMC

Vrai ou faux ?

Les piles usagées peuvent aussi être déposées dans la poubelle bleue PMC puisqu'elles sont en métal.

Réponse : FAUX

Les piles contiennent notamment des acides et/ou des métaux lourds extrêmement polluants qu'il faudra traiter séparément.

Emballages PMC

Emballages PMC

Emballages PMC

Emballages PMC

Emballages PMC

Emballages PMC

Emballages PMC

Emballages PMC

Emballages PMC

Emballages PMC

Pour *diminuer* la quantité de déchets dans la poubelle des cartons à boissons, je peux...

A. Écraser mes berlingots avant de les mettre dans la poubelle
B. Presser des fruits moi-même et faire du jus
C. Acheter une grande boîte de jus et en verser dans ma gourde

Réponse : B. et C.

Emballages PMC

Le carton des cartons à boissons est recyclé en...

A. Bouteilles en plastique
B. Boîtes en carton
C. Sacs en papier

Réponse : B. et C.

Les cartons à boissons sont mélangés à de l'eau pour obtenir une pulpe (comme pour le vieux papier). Le plastique et l'aluminium récupérés d'autre part seront généralement utilisés comme source d'énergie.

Emballages PMC

Vrai ou faux ?

Les bouteilles en plastique sont les meilleurs emballages pour emmener du jus à l'école ou en sortie.

Réponse : FAUX

Il est possible d'éviter ou de réduire les déchets d'emballage en emportant une gourde remplie d'un jus de fruits frais pressés à la maison ou issu d'un grand contenant.

Emballages PMC

Quelles sont les trois matières qui composent les cartons à boissons ?

A. Carton - verre - papier
B. Carton - plastique - papier
C. Carton - plastique - fine couche d'aluminium

Réponse : C.
Ils sont constitués de 75 % de carton, 20 % de plastique (polyéthylène) et 5 % d'alu.

Emballages PMC

Avant de déposer les cartons à boissons dans la poubelle bleue PMC, il faut...

A. Bien les aplatir
B. Bien les vider
C. Bien les laver

Réponse : A. et B.

Emballages PMC

Pour que les emballages soient recyclés, il faut...

A. Qu'ils soient bien aplatis
B. Qu'ils soient coupés en petits morceaux
C. Qu'ils soient bien triés

Réponse : C.

Le tri est la première étape indispensable pour permettre le recyclage.

Emballages PMC

Vrai ou faux ?

Les poches de jus (type *capri-sun*) comme les emballages de *compotines* sont à déposer dans la poubelle bleue PMC.

Réponse : FAUX

Il s'agit d'emballages laminés, généralement constitués d'aluminium et de plastique. Ils doivent être déposés dans la fraction résiduelle.

Emballages PMC

Quels emballages ne peuvent pas être déposés dans la poubelle des cartons à boissons ?

A. Des boîtes d'œufs en carton
B. Des berlingots de jus
C. Des enveloppes en papier

Réponse : A. et C.

Emballages PMC

Lorsque j'ai un carton à boissons vide, ...

A. Je le mets dans ma poche pour faire un bricolage plus tard
B. Je le gonfle d'air pour pouvoir le remplir
C. Je le dépose dans la poubelle pour qu'il soit recyclé

Réponse : A. et C.
Bonne idée de penser à utiliser des déchets pour tes bricolages. Par contre, si tu le glisses dans ta poche, attention qu'il ne tombe pas par terre avant d'arriver à destination...

Autres déchets
(Fraction résiduelle)

Autres déchets
(Fraction résiduelle)

Autres déchets
(Fraction résiduelle)

Autres déchets
(Fraction résiduelle)

Autres déchets
(Fraction résiduelle)

Autres déchets
(Fraction résiduelle)

Autres déchets
(Fraction résiduelle)

Autres déchets
(Fraction résiduelle)

Autres déchets
(Fraction résiduelle)

Autres déchets
Fraction résiduelle

Dans cette poubelle des autres déchets (résiduels), je peux déposer :

A. Uniquement les déchets qui peuvent être recyclés
B. Uniquement les déchets pour lesquels il n'existe pas de filière de recyclage ou de compostage
C. N'importe quel déchet

Réponse : B.

Autres déchets
Fraction résiduelle

Les déchets déposés dans cette poubelle seront :

A. Recyclés
B. Lavés puis réutilisés
C. Incinérés pour être valorisés en chaleur et en électricité

Réponse : C.

Autres déchets
Fraction résiduelle

Dans la poubelle des autres déchets (résiduels), je NE peux PAS déposer :

A. Des feuilles de papier
B. Des tailles de crayons
C. Des bouteilles en plastique

Réponse : A. et C.

Autres déchets
Fraction résiduelle

Vrai ou faux ?

Lorsque je ne suis pas chez moi ou à l'école, je peux mettre tous les déchets dans la poubelle des autres déchets (résiduels). C'est bien plus simple.

Réponse : FAUX

Il est important de garder ses réflexes de tri pour permettre un traitement correct des déchets. Si les poubelles sont différentes, il suffit de suivre les consignes et l'étiquetage.

Autres déchets
Fraction résiduelle

Vrai ou faux ?

Si une bouteille en verre est déposée dans cette poubelle, ce n'est pas grave, elle sera récupérée au moment de vider le camion.

Réponse : FAUX

Un déchet mal trié, c'est de la matière perdue qui ne pourra pas être recyclée et qui risque d'endommager les chaînes de recyclage.

Autres déchets
Fraction résiduelle

Quel est le premier maillon de la chaîne du recyclage ?

A. La presse qui confectionne les balles de déchets pour les envoyer chez le recycleur
B. Moi, quand je trie mes déchets pour les mettre dans la poubelle
C. Le préposé du recyparc

Réponse : B.

Autres déchets
Fraction résiduelle

À quoi sert de trier les déchets ?

A. À les brûler plus facilement
B. À gagner de la place dans les poubelles
C. À permettre de recycler un maximum de déchets

Réponse : C.

Un déchet recyclé est un déchet qui ne sera ni incinéré, ni éliminé.

Autres déchets
Fraction résiduelle

Pour diminuer le volume de la poubelle des autres déchets, je peux...

A. Réaliser des collations *faites maison* et les emporter dans une petite boîte à l'école
B. Emballer mes tartines dans du papier aluminium
C. Acheter *malin* en évitant le suremballage

Réponse : A. et C.

Autres déchets
Fraction résiduelle

Vrai ou faux ?

Le contenu de la poubelle des autres déchets (résiduels) ne peut pas être recyclé. Elle sera vidée dans un grand trou creusé dans la terre.

Réponse : FAUX

Les autres déchets (résiduels) sont valorisés énergétiquement (électricité et chaleur). Seuls les déchets ultimes des ménages (2 %) sont éliminés en centre d'enfouissement technique.

Déchets organiques
(Compost)

Déchets organiques
(Compost)

Déchets organiques
(Compost)

Déchets organiques
(Compost)

Déchets organiques
(Compost)

Déchets organiques
(Compost)

Déchets organiques
(Compost)

Déchets organiques
(Compost)

Déchets organiques
(Compost)

Déchets organiques
(Compost)

Vrai ou faux ?

Les essuie-tout salis par de la nourriture ou un papier gras doivent être déposés avec la matière organique.

Réponse : VRAI

Souillés, ils ne peuvent pas être déposés avec les papiers-cartons. Ils seront au contraire intéressants dans le compost.

Déchets organiques
(Compost)

Dans la chaîne alimentaire, les insectes et autres petits organismes vivants qui dégradent la matière organique pour obtenir le compost s'appellent les...

A. Destructeurs
B. Composteurs
C. Décomposeurs

Réponse : C.

Déchets organiques
(Compost)

Vrai ou faux ?

Si un emballage en plastique ou en métal passe dans la matière organique, ce n'est pas grave, il sera composté avec le reste.

Réponse : FAUX

Il s'agit de contaminants qui vont perturber le processus de biométhanisation avant de se retrouver en petits morceaux dans le compost.

Déchets organiques
(Compost)

Qu'est-ce-que je peux déposer dans la poubelle des déchets organiques ?

A. Des restes de nourriture
B. Des épluchures de fruits
C. Des emballages en plastique

Réponse : A. et B.

Les déchets biodégradables (qui se décomposent sans effet néfaste pour la nature) issus de nos cuisines.

Déchets organiques
(Compost)

Après avoir été collectés, les déchets organiques sont :

A. Brûlés
B. Triés, lavés puis recyclés
C. Biométhanisés avant d'être compostés

Réponse : C.

La biométhanisation permet de produire de l'électricité. Le digestat (ce qui reste après la biométhanisation) est ensuite composté.

Déchets organiques
(Compost)

À quoi sert le compost ?

A. À nourrir les insectes
B. À fabriquer de nouveaux légumes
C. C'est un engrais naturel que l'on utilise pour les cultures, le jardin, etc.

Réponse : C.

Déchets organiques
(Compost)

Vrai ou faux ?

Je peux composter les déchets organiques chez moi, cela diminuera nettement le poids de mes poubelles.

Réponse : VRAI

Composter, donner des restes de nourriture aux poules... autant de façons de diminuer le poids de nos poubelles.

Déchets organiques
(Compost)

Mettre ma pomme à la poubelle alors que je n'en ai mangé qu'un petit morceau...

A. Ce n'est pas grave, elle sera transformée en compost
B. C'est du gaspillage
C. C'est que je n'avais plus faim

Réponse : B.

Chaque année, un Wallon gaspille entre 14 et 23 kg de nourriture !

Déchets organiques
(Compost)

Consommer des fruits locaux et de saison, c'est aussi diminuer notre impact sur l'environnement. Parmi ces fruits, quels sont ceux produits en Belgique ?

A. Les framboises
B. Les pommes
C. Les oranges

Réponse : A. et B.

Papiers - Cartons

Papiers - Cartons

Papiers - Cartons

Papiers - Cartons

Papiers - Cartons

Papiers - Cartons

Papiers - Cartons

Papiers - Cartons

Papiers - Cartons

Papiers - Cartons

Quelle matière première est utilisée pour fabriquer du papier ?

A. Du bois
B. Du pétrole
C. Du minerai

Réponse : A.

La pâte à papier-carton est fabriquée à partir de fibres constituées de *cellulose* présentes dans tous les végétaux. Toutefois, seule l'exploitation des fibres de bois est réalisable.

Papiers - Cartons

Avant de déposer une feuille de papier dans la corbeille, je veille à...

A. Bien la chiffonner
B. Vérifier qu'elle est utilisée des deux côtés
C. La déposer bien à plat

Réponse : B. et C.

Papiers - Cartons

Dans la corbeille à papiers-cartons, je dépose le papier bien à plat pour...

A. Faciliter le recyclage
B. Pouvoir vérifier s'il est bien propre
C. Gagner de la place

Réponse : C.

Papiers - Cartons

Vrai ou faux ?

Le papier d'emballage de ma collation peut être déposé dans la corbeille à papiers-cartons.

Réponse : FAUX

Il ne s'agit pas réellement de *papier*, mais d'emballages composés de différentes matières généralement non recyclables. Ils doivent être déposés avec les autres déchets (fraction résiduelle).

Papiers - Cartons

Qu'est-ce que je ne peux pas déposer dans la corbeille à papiers-cartons ?

A. Des enveloppes vides
B. Des mouchoirs en papier
C. Des sacs en papier

Réponse : B.

À déposer avec la matière organique tout comme un essuie-tout souillé avec de la nourriture par exemple.

Papiers - Cartons

Le papier peut être recyclé...

A. 5 à 7 fois maximum
B. Environ 50 fois
C. Indéfiniment

Réponse : A.

La qualité des fibres de bois diminue après chaque traitement. Les fibres s'abîment et deviennent plus courtes.

Papiers - Cartons

Grâce au recyclage des papiers-cartons, on peut fabriquer :

A. Des pulls
B. Des vélos
C. Des magazines

Réponse : C.

Papiers - Cartons

Pour économiser du papier,...

A. J'achète des gros blocs de feuilles pour en avoir toujours en réserve
B. Je le dépose bien à plat dans la corbeille
C. J'utilise ma feuille des deux côtés, je garde le côté non utilisé pour en faire un brouillon

Réponse : C.

Papiers - Cartons

Les fibres de papier recyclées sont...

A. Mélangées à de nouvelles fibres pour produire du nouveau papier
B. Brûlées pour récupérer les cendres
C. Mélangées à de la peinture pour faire plus joli

Réponse : A.

Action recy

Action recy

Action recy

Action recy

Action recy

Action recy

Action recy

Action recy

Action recy

Les ressources naturelles, qu'est-ce que c'est ?

A. Des éléments présents dans la nature
B. Des sources de pollution
C. Des matières que l'on a fabriquées

Réponse : A.

Nous en avons besoin pour vivre (eau, air, matières premières). On peut les extraire et les transformer. Certaines sont *renouvelables* (quantités illimitées), d'autres sont *non renouvelables* (limitées).

Le tri et le recyclage permettent de...

A. Brûler les déchets
B. Récupérer de la matière pour fabriquer de nouveaux objets
C. Surveiller les quantités d'emballage que nous jetons

Réponse : B.

On pourra ainsi économiser des matières premières puisées dans la nature.

Un emballage est recyclable si...

A. Il a été fabriqué avec des matériaux recyclés
B. Il n'est composé que d'une seule matière
C. Il peut être transformé en une nouvelle matière première dans les usines de recyclage

Réponse : C.

Certains emballages composés de plusieurs matières sont recyclables (ex. : les cartons à boissons).

Le meilleur emballage, c'est...

A. Celui que l'on peut recycler
B. Celui qui n'existe pas
C. Celui qui a déjà été recyclé

Réponse : B.

Moins d'emballages signifie moins de déchets à traiter !

Pourquoi y a-t-il plus de déchets aujourd'hui qu'il y a 50 ans ?

A. Parce que nous achetons plus de produits emballés
B. Parce que nous avons des poubelles de différentes couleurs
C. Parce que les emballages sont obligatoires

Réponse : A.

Recycler, c'est...

A. Réduire les quantités de déchets
B. Trier les déchets avant de les mettre à la poubelle
C. Récupérer la matière qui compose les déchets puis la transformer en nouveaux objets ou nouveaux emballages

Réponse : C.

Qui suis-je ?

Je NE suis PAS fabriqué à partir de métal recyclé. Je suis...

A. Un vélo
B. Un flacon de shampooing
C. Une boîte de conserve

Réponse : B.

Vrai ou faux ?

On peut recycler tous les déchets. Il suffit de bien les trier.

Réponse : FAUX

Tous les déchets d'emballages ne sont pas (encore) recyclables.

Pour exister, le recyclage doit...

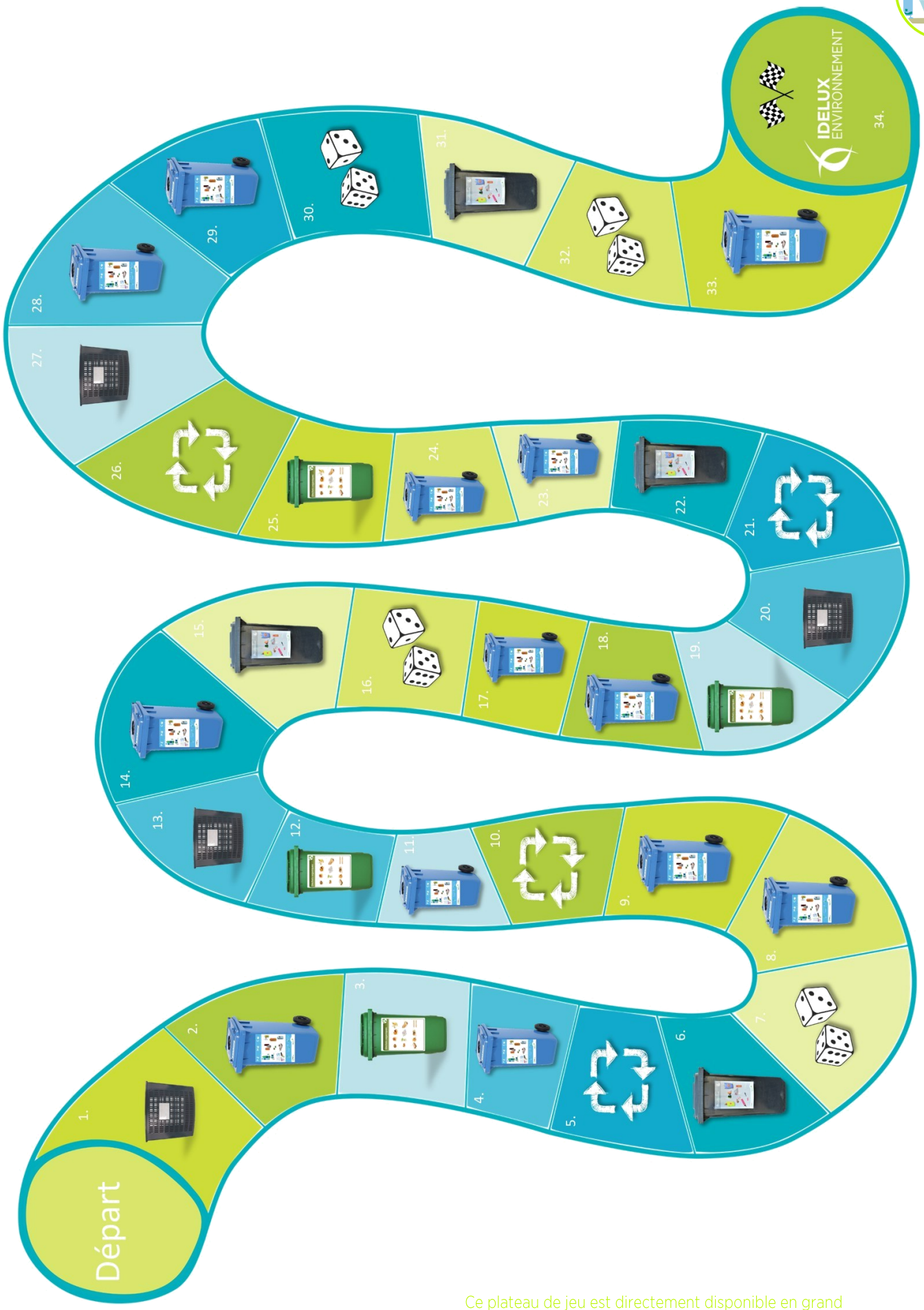
- Être techniquement possible
- Offrir un vrai avantage pour l'environnement (ex.: ne pas nécessiter une trop grande quantité d'énergie, d'eau...)
- Ne pas être trop coûteux

Qui suis-je ?

Je suis fabriquée à partir de cartons à boissons recyclés. Je suis...

A. Une bouteille en plastique
B. Une boîte de conserve
C. Une enveloppe

Réponse : C.



Ce plateau de jeu est directement disponible en grand format (A3 et A2) en annexe à ce dossier.

4. LA LONGUE VIE DES DÉCHETS

ANNEXES - CHAPITRE 4

IDELUX ENVIRONNEMENT

ANNEXE 4.1.

Feuille élèves

La longue vie des déchets dans la nature

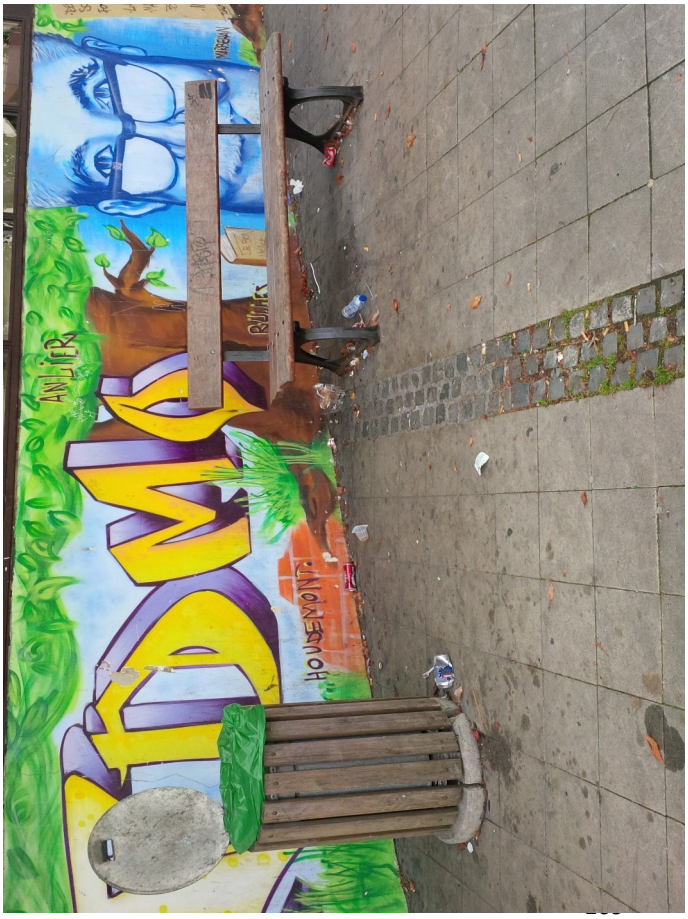
Un déchet abandonné dans la nature peut mettre de très nombreuses années à se décomposer. Ces déchets sauvages ne sont pas très agréables à voir. De plus, ils contribuent à polluer l'environnement et sont coûteux à éliminer.

Associe chaque déchet au temps nécessaire à sa dégradation dans la nature sans intervention extérieure.

- Plusieurs semaines à quelques mois
- 1 à 5 ans
- 100 à 500 ans
- 100 à 1000 ans
- 4000 ans et +

IDELUX ENVIRONNEMENT

ANNEXE 4.1.

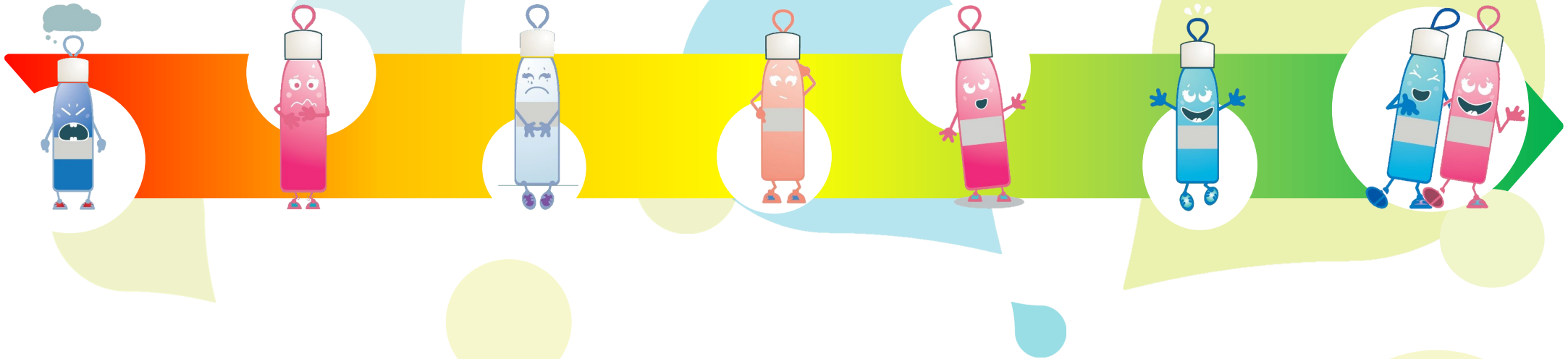


ANNEXE 4.1.

DU TRI AU ZÉRO DÉCHET À L'ÉCOLE

ANNEXE 4.2.

Fiche outil



Dégoûtant → Cracra → Trop sale → On doit faire mieux... → Chouette, on progresse → Propre → Top champions !

IDELUX ENVIRONNEMENT

ANNEXE 4.3.

Fiche outil

Bulletin de la « Brigade de la propreté »

Lieu observé : .....

Date : .....

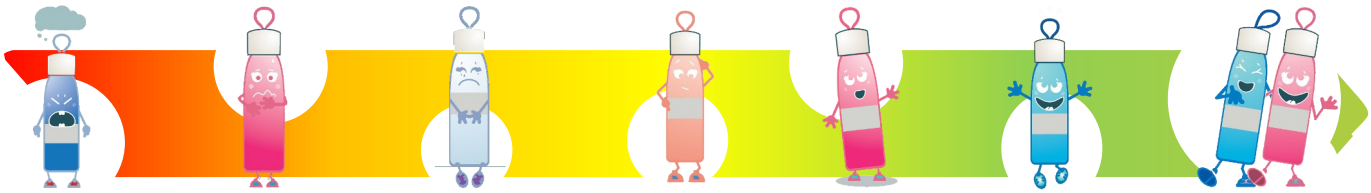
Nombre de déchets sauvages collectés :

(= nombre de déchets qui trainent par terre par catégorie de déchets)

PMC	Papiers et cartons	Déchets organiques	Autres déchets (non recyclable)	TOTAL Nombre total de déchets ramassés

Note globale attribuée au lieu :

Quel est l'état général de propreté de ce lieu ?



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Dégoûtant | Cracra | Trop sale | On doit faire mieux... | Chouette, on progresse | Propre | Top champions !

IDELUX ENVIRONNEMENT

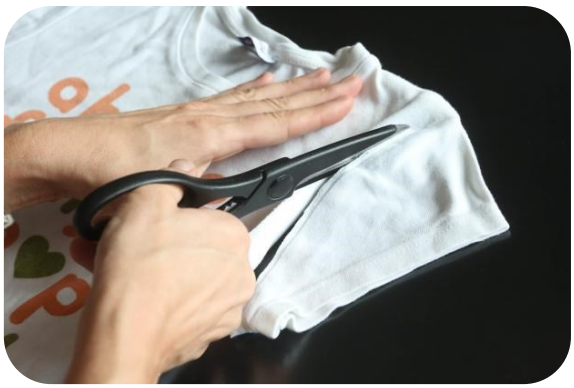
5. TRAITEMENT ET VALORISATION

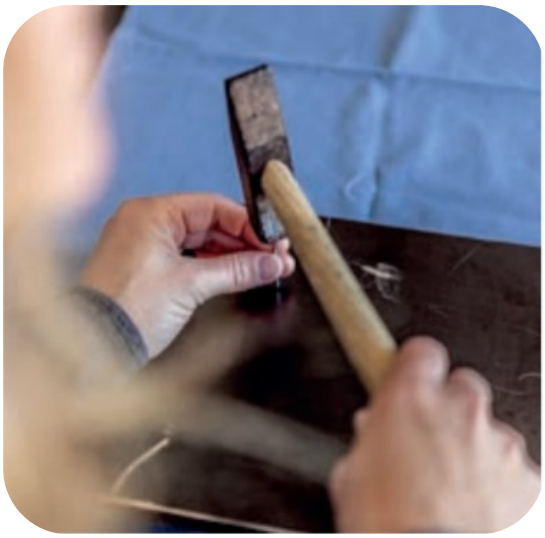
ANNEXES - CHAPITRE 5

IDELUX ENVIRONNEMENT

ANNEXE 5.2.

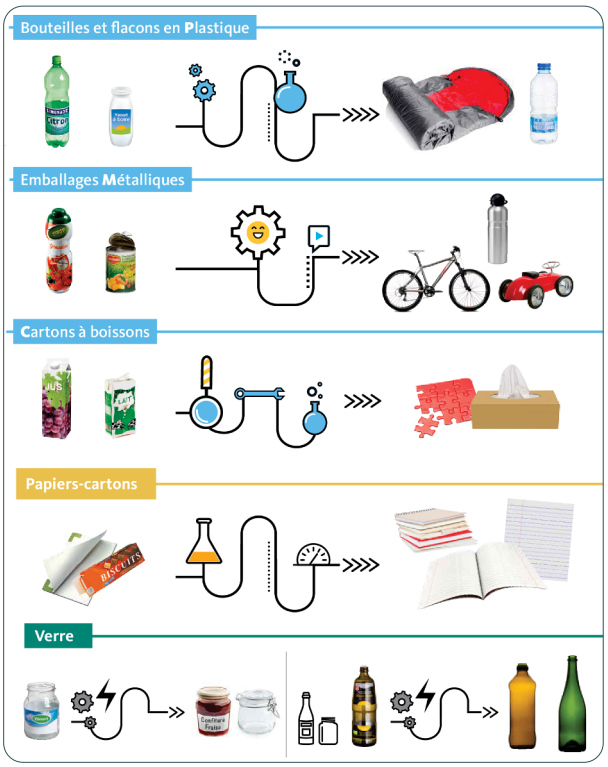
REFUSER - RÉDUIRE - RÉUTILISER





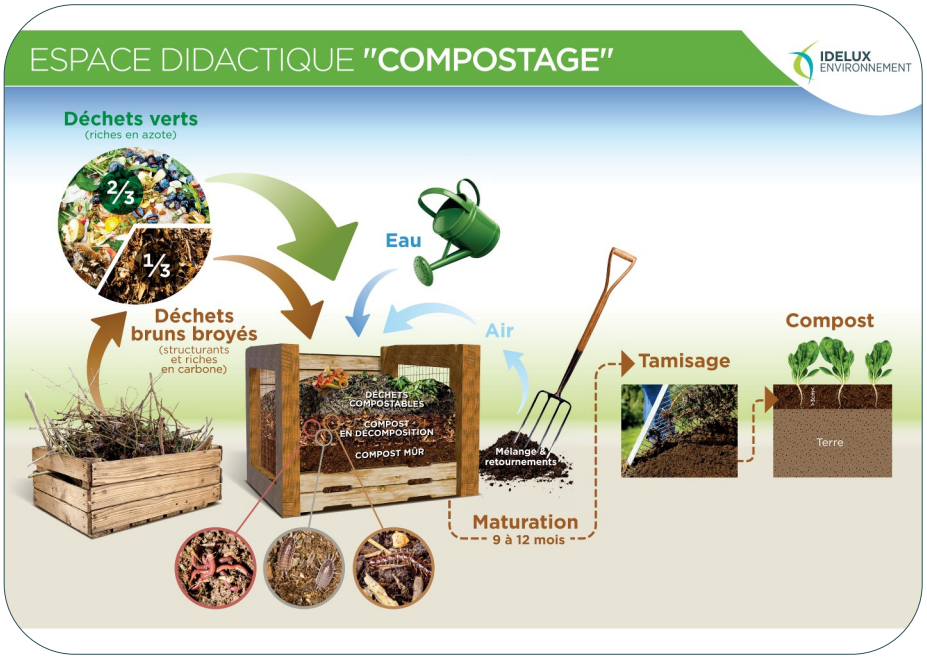
ANNEXE 5.2.

RECYCLAGE



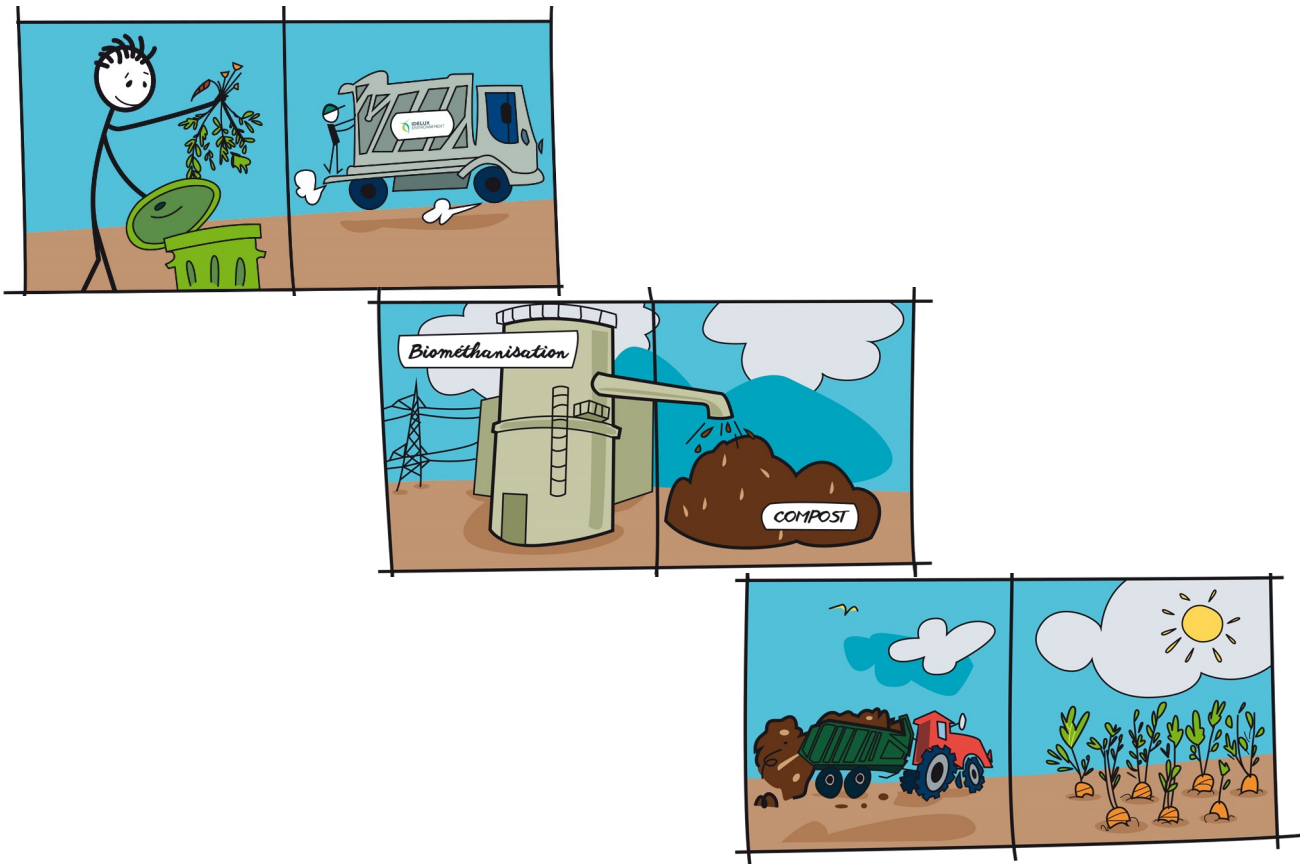
ANNEXE 5.2.

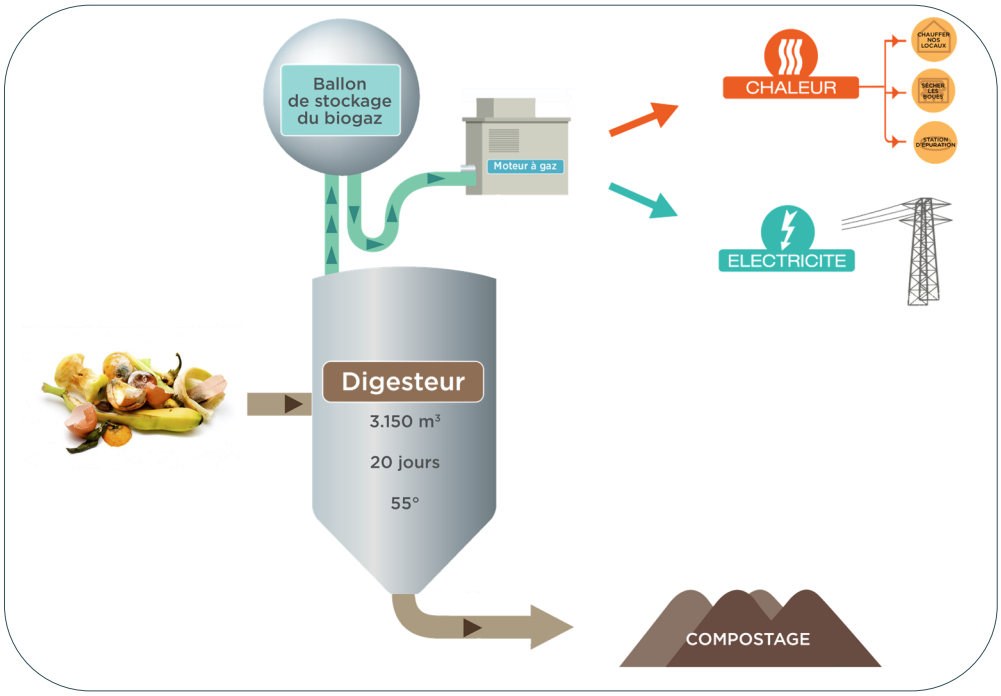
COMPOSTAGE



ANNEXE 5.2.

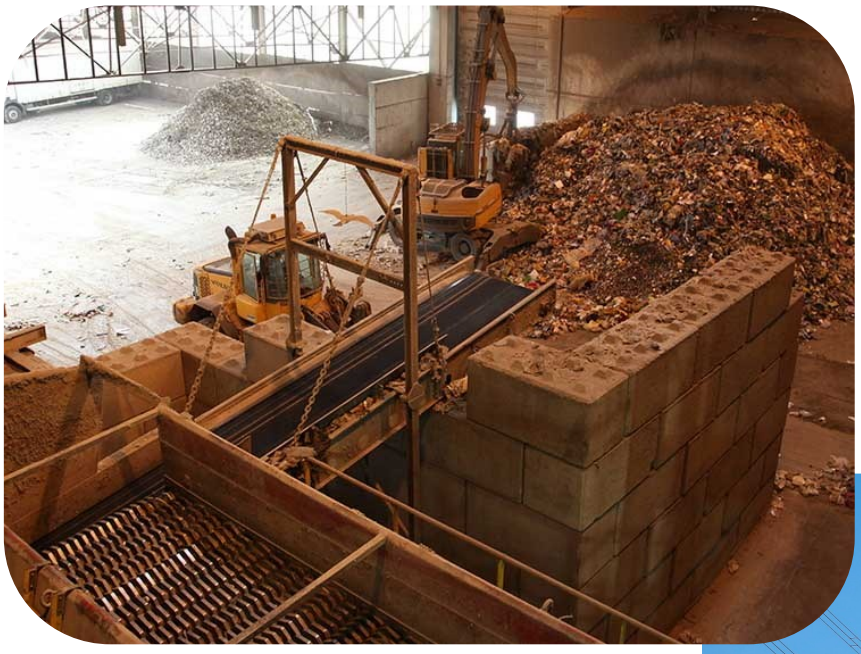
BIOMÉTHANISATION

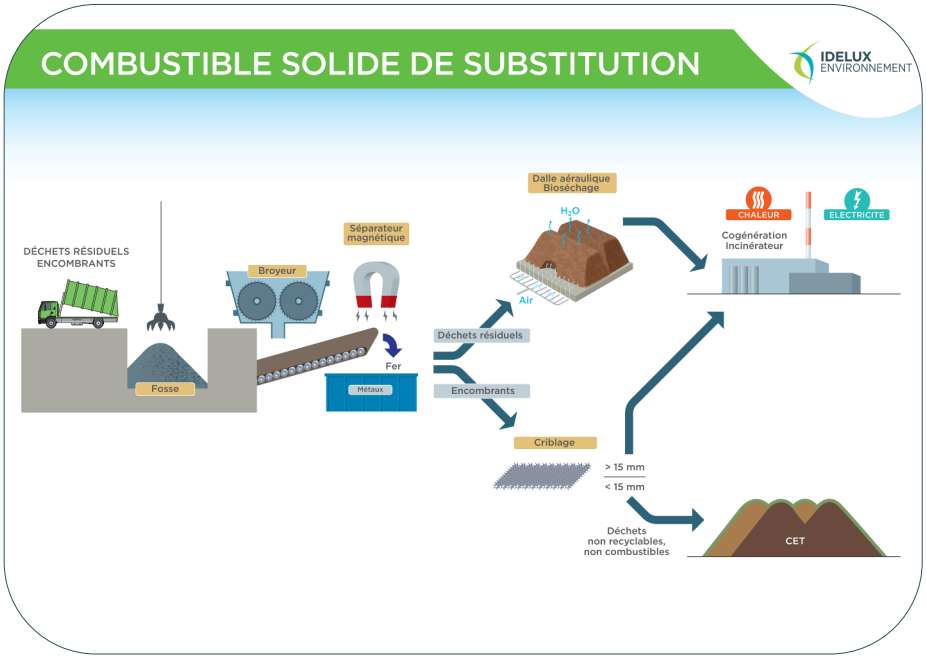




ANNEXE 5.2.

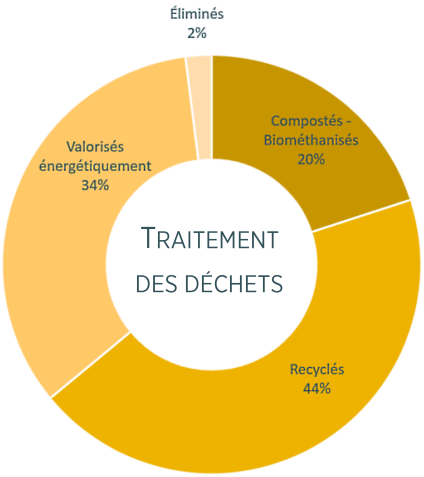
INCINÉRATION avec récupération d'énergie

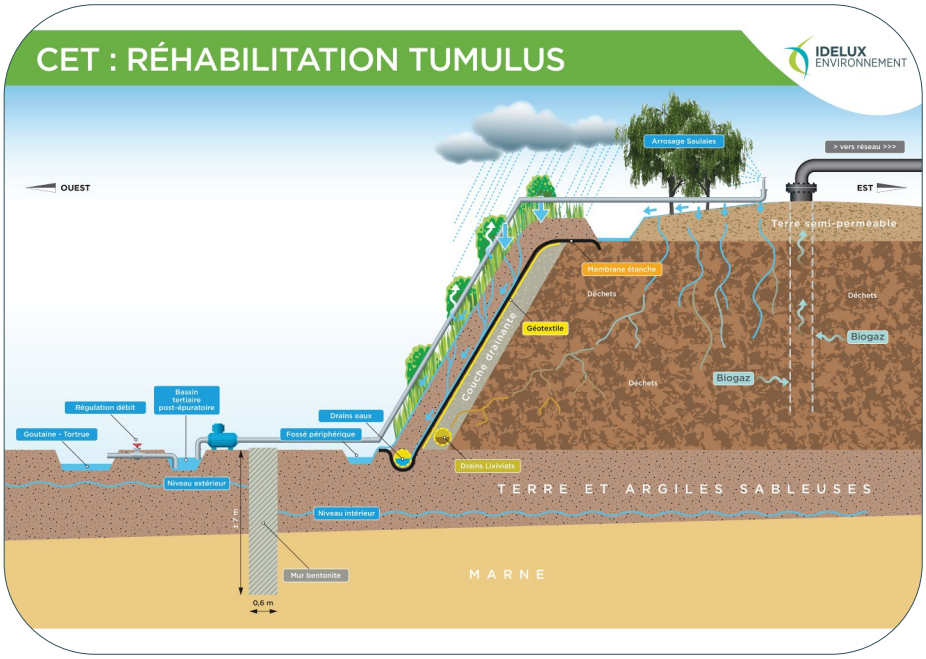




ANNEXE 5.2.

ÉLIMINATION





7. PRÉVENTION ET RÉDUCTION

ANNEXES - CHAPITRE 7

IDELUX ENVIRONNEMENT

ANNEXE 7.1.

Fiche outil

L'état des lieux

Date de réalisation : .....

Lieu observé : .....

Le plan de l'espace observé

Pense à situer les portes et les fenêtres. S'il s'agit de ta classe, dessine également les bancs, le tableau, les armoires...
Utilise un code couleur pour représenter les poubelles :

- PMC
- Papiers / Cartons
- Autres déchets (déchets non recyclables)
- Matière organique

État des lieux des poubelles

	PMC	Papiers et cartons	Matière organique	Autres déchets	Autres déchets recyclables (piles, verre, etc.)
Cette poubelle est-elle présente ?					
La poubelle est-elle facilement identifiable ? (= présence de consignes de tri)					
Quelle est la quantité de déchets ? (= nombre de déchets ou poids des déchets de cette poubelle ou leur volume)					
Quelle est le nombre de déchets intrus ? (= erreurs de tri, nombre de déchets qui n'ont rien à faire dans cette poubelle)					
La poubelle est-elle correctement située ? (lieu de passage, rassemblée avec les autres...)					

Fiche outil

La propreté du lieu

Le lieu te semble-t-il propre ?

Y a-t-il des déchets qui traînent par terre ? OUI - NON

Si oui, combien de déchets se trouvent en dehors des poubelles ? .....

Y a-t-il un endroit particulièrement sale dans ce lieu ? OUI - NON

Si oui, lequel ? .....

Situe-le sur ton plan avec le sigle ⚠

Attribue une note à la propreté pour cet espace. Parfaitement propre = 10, 1 point perdu par déchet qui traîne par terre.

Actions de prévention

Fais le relevé de toutes les actions de prévention qui sont mises en place pour le lieu que tu observes.

- Utilisation de boîtes à tartines _____ Toujours — De temps en temps — Rarement — Jamais
- Utilisation de boîtes à collations _____ Toujours — De temps en temps — Rarement — Jamais
- Système de collations collectives _____ Toujours — De temps en temps — Rarement — Jamais
- Utilisation de gourdes/de gobelets réutilisables _____ Toujours — De temps en temps — Rarement — Jamais
- Présence d'une fontaine à eau/ d'un robinet facilement accessible _____ Oui — Non
- Utilisation du recto verso _____ Toujours — De temps en temps — Rarement — Jamais
- Présence d'un bac pour feuilles de brouillon _____ Oui — Non
- Utilisation de feuilles de brouillon _____ Toujours — De temps en temps — Rarement — Jamais
- Présence d'un compost _____ Oui — Non
- Mesures pour éviter le gaspillage alimentaire _____ Oui — Non
- Autre, à préciser : .....
- Autre, à préciser : .....

IDELUX ENVIRONNEMENT

ANNEXE 7.2.

Feuille élèves

gourde

magique

La

Découpe les étiquettes et recompose le titre du livre.

ANNEXE 7.2.

Feuille élèves

Découpe les étiquettes et retrouve le prénom de nos deux héros.

L	L	K	i	O	U	E	Ï	C	C

IDELUX ENVIRONNEMENT

ANNEXE 7.2.

Feuille élèves

Lucie et Loïck - La gourde magique

Relie les mots semblables

gourde •	• poubelle •	• poubelle
poubelle •	• gourde •	• collation
déchet •	• fée •	• gourde
collation •	• collation •	• déchet
fée •	• déchet •	• fée

IDELUX ENVIRONNEMENT

ANNEXE 7.2.

Feuille élèves

Lucie et Loïck - La gourde magique

Relie les mots semblables

gourde	POUBELLE	poubelle
poubelle	GOURDE	collation
déchet	FÉE	gourde
collation	COLLATION	déchet
fée	DÉCHET	fée

IDELUX ENVIRONNEMENT

ANNEXE 7.2.

Feuille élèves

Lucie et Loïck - La gourde magique

Relie les mots semblables

gourde	POUBELLE	poubelle
poubelle	GOURDE	collation
déchet	FÉE	gourde
collation	COLLATION	déchet
fée	DÉCHET	fée

IDELUX ENVIRONNEMENT

ANNEXE 7.2.

Feuille élèves

Lucie et Loïck - La gourde magique

Découpe les étiquettes puis colle les mots dans la bonne colonne

GOURDE	POUBELLE	DÉCHET	COLLATION	FÉE

ANNEXE 7.2.

Feuille élèves

Lucie et Loïck - La gourde magique

Découpe les étiquettes puis colle les mots dans la bonne colonne

gourde	collation	poubelle	fée	POUBELLE
poubelle	déchet	FÉE	COLLATION	GOURDE
fée	poubelle	déchet	collation	fée
gourde	gourde	déchet	collation	DÉCHET

IDELUX ENVIRONNEMENT

ANNEXE 7.2.

Feuille élèves

La gourde magique

La gourde magique

La gourde magique

ANNEXE 7.3.

ANNEXE 7.3.

ANNEXE 7.3.

ANNEXE 7.3.

ANNEXE 7.3.

ANNEXE 7.3.

ANNEXE 7.3.

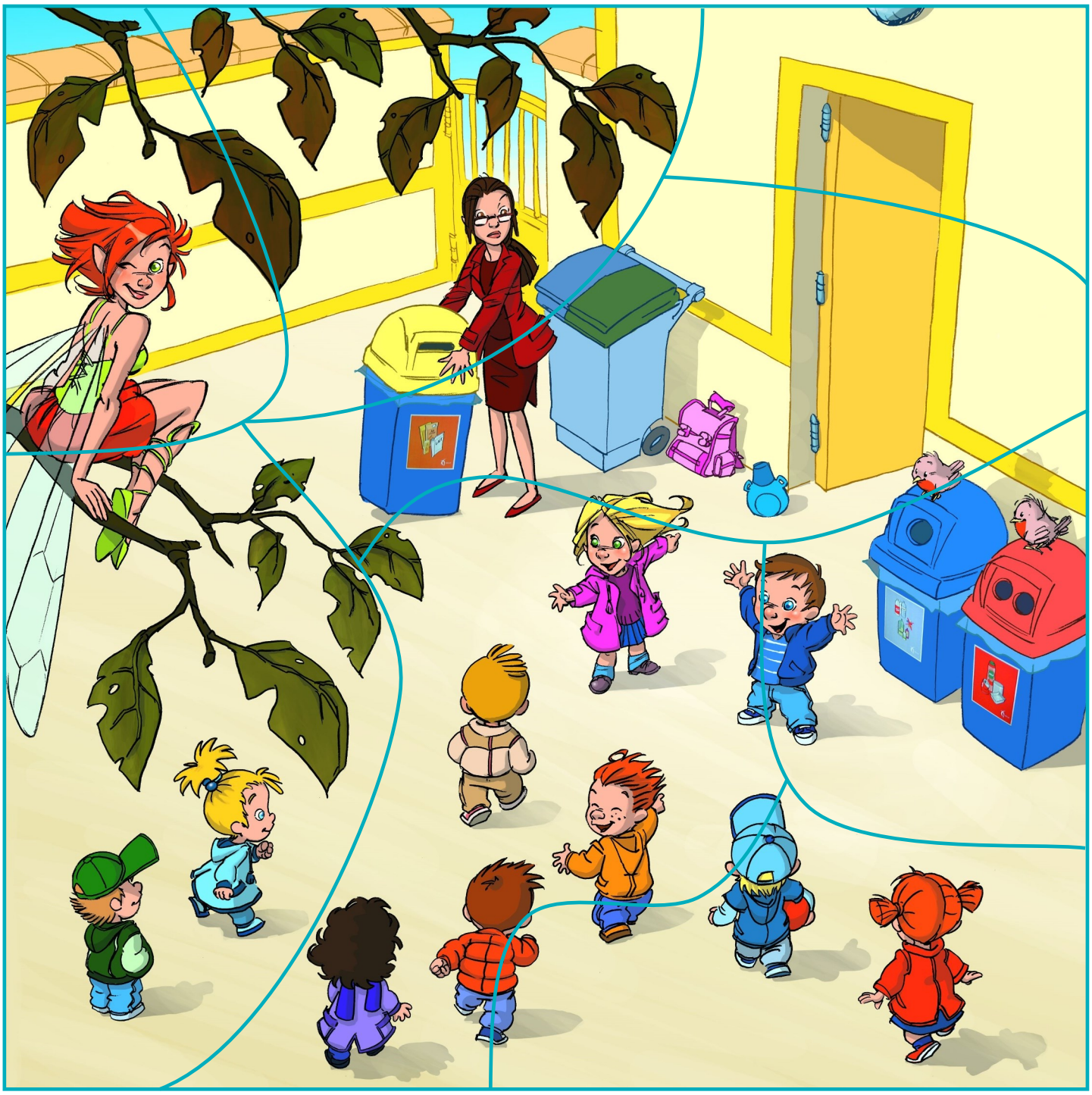
ANNEXE 7.3.

ANNEXE 7.3.

ANNEXE 7.3.

ANNEXE 7.3.

ANNEXE 7.3.



Magique - *Vue perçante*

Plastifier puis découper les vignettes avant d'organiser une partie de « Magique - *Vue perçante* » en classe.

Magique - *Vue perçante*

Plastifier puis découper les vignettes avant d'organiser une partie de « Magique - *Vue perçante* » en classe.

ANNEXE 7.6.

Donner de l'énergie

Protéger le corps

ANNEXE 7.6.

Construire les os et les dents

Construire les muscles

IDELUX ENVIRONNEMENT

ANNEXE 7.6.

Constituer le corps

J'avais trop à manger

Je n'aimais pas trop

Je n'avais pas faim

J'avais trop à manger

Je n'aimais pas trop

Je n'avais pas faim

J'avais trop à manger

Je n'aimais pas trop

Je n'avais pas faim

J'avais trop à manger

Je n'aimais pas trop

Je n'avais pas faim

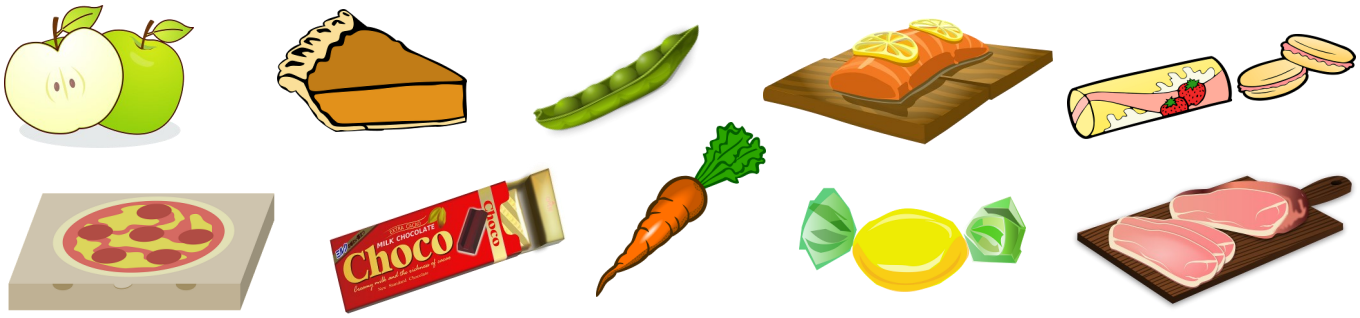
DU TRI AU ZÉRO DÉCHET À L'ÉCOLE

ANNEXE 7.6..

Feuille élèves

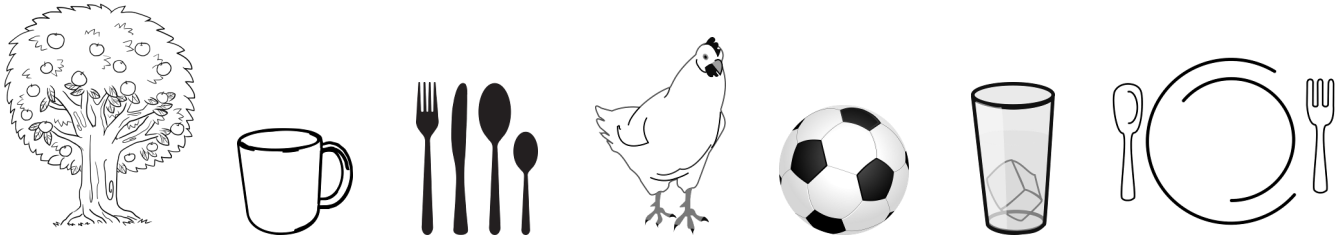
1) Entoure :

- en bleu, ce que tu aimes le plus manger,
- en vert, ce qui ne provoquera pas de déchets d'emballage.

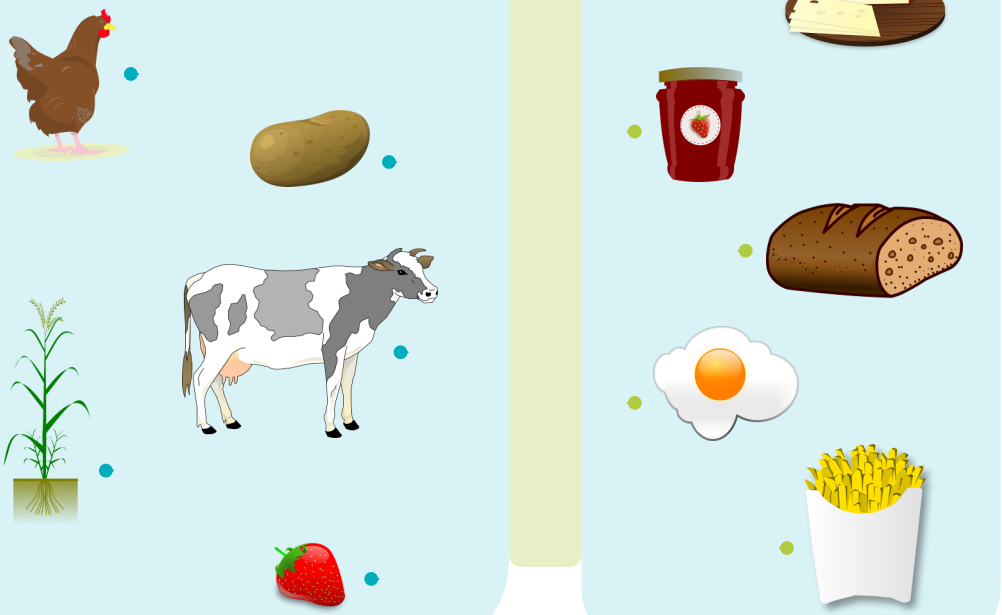


2) Barre l'intrus

3) Entoure ce que tu utilises pour manger



4) Relie ce qui va ensemble



5) Sur le verso d'une feuille de brouillon, **dessine ton menu idéal à mettre dans ta boite à tartines**

IDELUX ENVIRONNEMENT

DU TRI AU ZÉRO DÉCHET À L'ÉCOLE !

Fiche outil

ANNEXES - FICHES OUTILS

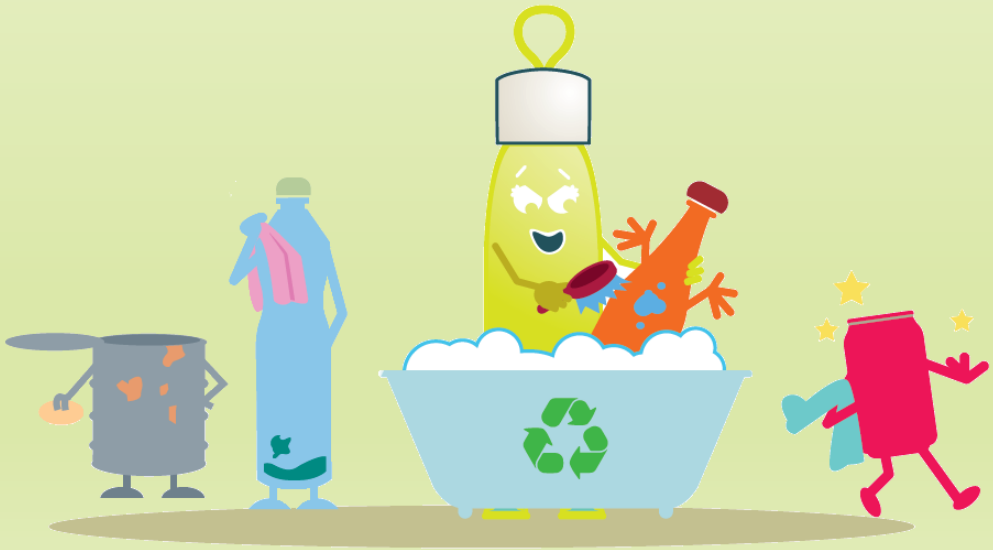
IDELUX ENVIRONNEMENT

DU TRI AU ZÉRO DÉCHET À L'ÉCOLE

Diplôme

Petits champions du tri et du recyclage

Diplôme décerné à : .....



Année scolaire : .....

Signature du titulaire :

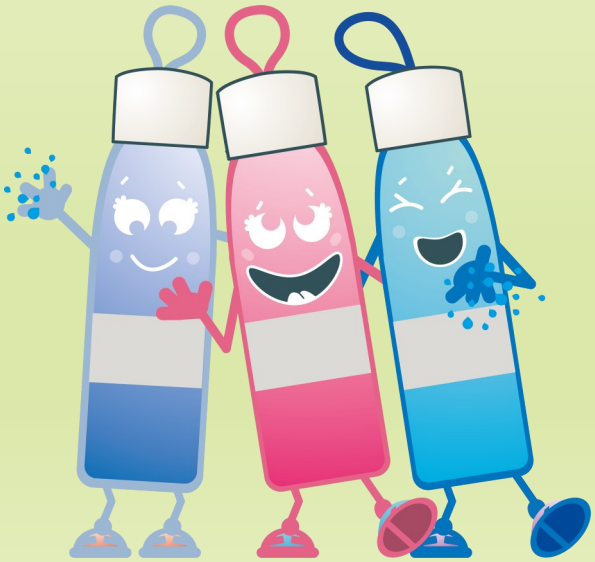
IDELUX ENVIRONNEMENT

DU TRI AU ZÉRO DÉCHET À L'ÉCOLE

Diplôme

Petits champions de la propreté

Diplôme décerné à : .....



Année scolaire : .....

Signature du titulaire :

IDELUX ENVIRONNEMENT

DU TRI AU ZÉRO DÉCHET À L'ÉCOLE

Diplôme

Petits champions du zéro déchet

Diplôme décerné à : .....

Année scolaire : .....

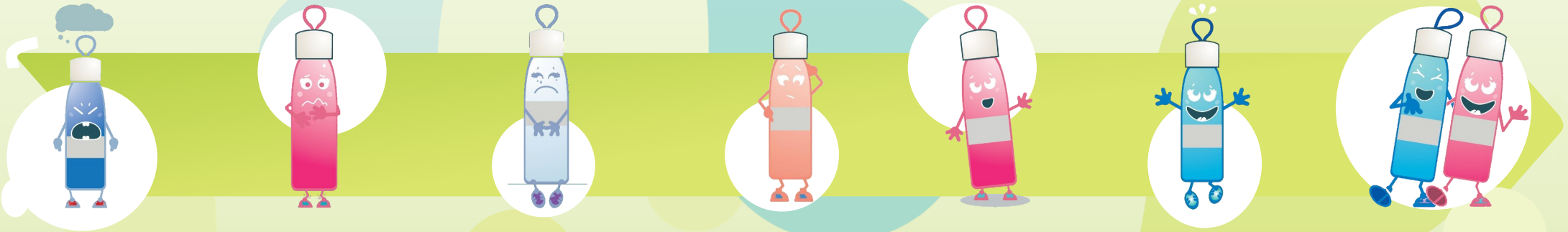
Signature du titulaire :

IDELUX ENVIRONNEMENT

DU TRI AU ZÉRO DÉCHET À L'ÉCOLE

Le baromètre du tri

Fiche outil



C'est quoi ce tri !? → **Trop d'erreurs de tri** → **On doit faire mieux...** → **On y est presque...** → **Super tri !**

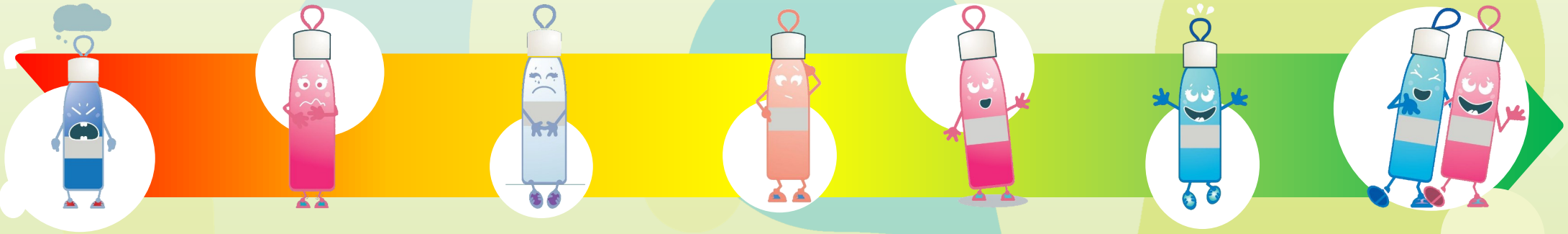
Nos erreurs de tri dans la poubelle...

Poubelles des...	Papiers / Cartons	PMC	Matières organiques	Fraction résiduelle (= non recyclable)	**Total**
Nombre de déchets mal triés (= nombre d'erreurs de tri dans la poubelle des...)					

DU TRI AU ZÉRO DÉCHET À L'ÉCOLE

Le baromètre de la propreté

Fiche outil



Dégoûtant | Cracra | Trop sale | On doit faire mieux... | Chouette, on progresse | Propre | Top champions !

Fiche outil

Bulletin de la « Brigade du tri »

Lieu observé : ..... Nombre de poubelles vérifiées : .....

Date : .....

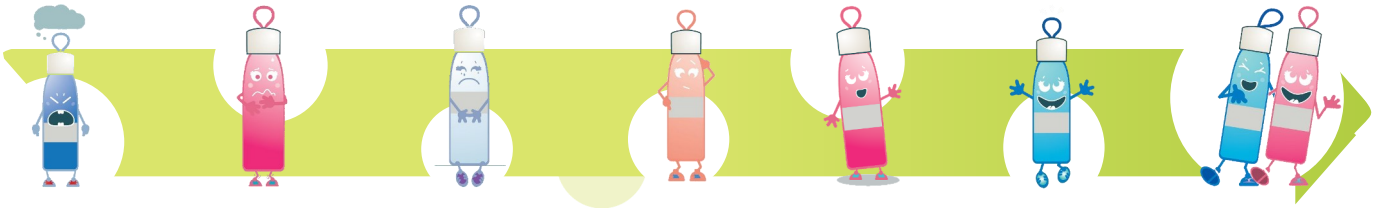
Nombre d'erreurs par poubelle de tri :

(= nombre de déchets mal triés par catégorie de déchets)

Poubelle des...	PMC	Papiers et cartons	Déchets organiques	Autres déchets (= non recyclable)	TOTAL Nombre d'erreurs de tri
Nombre de déchets mal triés dans la poubelle des...					

Note globale attribuée au tri des déchets :

Quelle est la qualité du tri dans nos poubelles ?



C'est quoi ce tri !? | Trop d'erreurs de tri | On doit faire mieux... | On y est presque... | Super tri !

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Repères pour attribuer une cote à la qualité du tri :

- Pour les classes, partir d'une cote de 10/10 et retirer deux points par déchet mal trié.
- Pour les lieux communs (réfectoire, couloirs, cour de récréation...), retirer 0,5 point par déchet mal trié.

Fiche outil

Bulletin de la « Brigade de la propreté »

Lieu observé : .....

Date : .....

Nombre de déchets sauvages collectés :

(= nombre de déchets qui trainent par terre par catégorie de déchets)

PMC	Papiers et cartons	Déchets organiques	Autres déchets	TOTAL Nombre total de déchets ramassés

Note globale attribuée au lieu :

Quel est l'état général de propreté de ce lieu ?

Repères pour attribuer une cote à la propreté

- Pour les classes, partir d'une cote de 10/10 et retirer un point par déchet abandonné par terre ou ailleurs.
- Pour les lieux communs (réfectoire, couloirs, cour de récréation...), retirer 0,5 point par déchet ramassé.

Fiche outil

Consignes de tri

Les consignes de tri peuvent parfois paraître complexes, certains déchets posent quelquefois question. Pour vous aider, voici un **récapitulatif des images des déchets utilisées dans cet outil,** classées par filière de tri.

Si toutefois vous vous posiez encore des questions, n'hésitez pas à contacter notre Réseau des Conseillers d'IDELUX Environnement : reseau.conseillers.environnement@idelux.be - 063.231.987 (4)
Vous trouverez également des réponses à vos questions sur notre site www.idelux.be > Déchets

1. Les papiers et cartons

Au recyparc, les papiers et les cartons doivent être triés séparément. En porte-à-porte, ils sont collectés en mélange avant d'être retriés séparément dans nos halls de tri.

Dans les classes, pour éviter de démultiplier les poubelles, les papiers et les petits cartons peuvent être déposés ensemble dans la corbeille à papiers-cartons.

Les papiers

Attention, les papiers souillés (nourriture, grandes quantités de peinture...) ne peuvent pas être déposés dans la corbeille pour les papiers-cartons. Ils ne sont pas recyclables.
Les serviettes, essuie-tout... souillés seront mis à composter avec la matière organique.

Les cartons

Les papiers et les cartons doivent toujours être déposés bien à plat, ce qui permettra de gagner de la place de stockage et de rationaliser les transports.

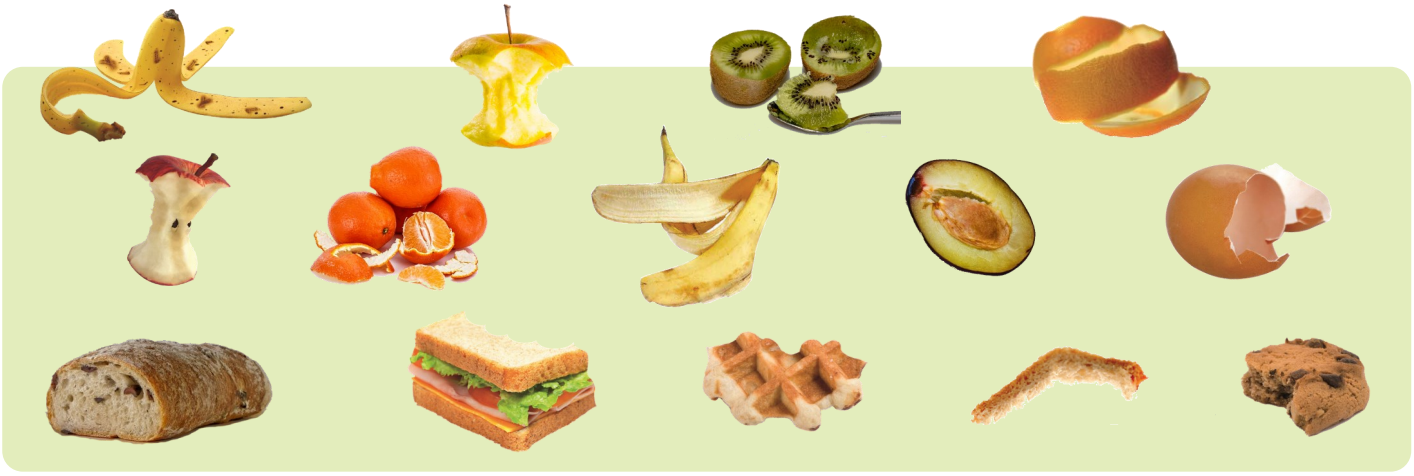
IDELUX ENVIRONNEMENT

Fiche outil

2. La matière organique

Composée uniquement de déchets 100% compostables, la matière organique pourra être déposée à la collecte en porte-à-porte (compartiment vert du duobac ou sac biodégradable suivant votre commune). Elle sera alors acheminée vers notre site de Tenneville pour être biométhanisée puis co-compostée, mais vous pouvez également composter directement ces déchets à l'école.

Restes de repas, épluchures et restes de fruits et légumes



Marcs et filtres de café en papier, sachets de thé en papier

Attention, seuls les contenants en papier sont biodégradables. Les capsules de café en métal ou en plastique ainsi que les sachets de thé en nylon par exemple ne trouvent donc pas leur place avec la matière organique. Pensons qu'au final, le compost obtenu après traitement sera épandu sur nos cultures. Chaque déchet intrus est donc un futur polluant pour nos sols…

Papiers et cartons souillés par de la nourriture, petits éléments en bois

Essuie-tout, serviettes en papier, boites à pizza, sachets de pain en papier… sont tous biodégradables. Pour la collecte en porte-à-porte, il n'y a pas de *restriction de quantité*, ces déchets seront tout d'abord biométhanisés. Par contre, si vous avez opté pour un compost à l'école, veillez à respecter les 3 clés d'un bon compost (équilibre des matières, humidité et aération).

Fiche outil

3. La fraction résiduelle

Les emballages multimatières

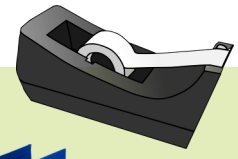
Les emballages constitués de **plusieurs matières indissociables** ne sont pas recyclables (pochons de jus, « compotines », certains paquets de café par exemple sont constitués de plastique et d'aluminium laminés). Ils sont donc à déposer dans la fraction résiduelle.

Plaquette de médicaments

D'autres emballages **contiennent trop de résidus** qui les rendent non recyclables (tubes de colle, flacons en plastique de gouache…).

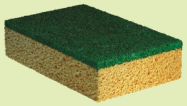
Les déchets qui ne sont pas des emballages

Dans le sac bleu PMC, seuls les déchets **d'emballages** sont acceptés : des couverts en plastique ou une feuille de papier aluminium seront ainsi refusés dans les PMC. Par ailleurs, d'autres matières restent non recyclables à l'heure actuelle.



Langes

Mégots



Chewing-gum

La vaisselle cassée peut être déposée dans les inertes au recyparc

Les ampoules à incandescence ne sont pas recyclables. Par contre, les ampoules LED et les économiques doivent être déposées au recyparc.

Fiche outil

4. Les PMC

Trois flux de déchets rassemblées dans un seul sac : emballages en plastique, emballages métalliques et cartons à boissons.

Les emballages en plastique

Bouteilles et flacons en plastique (avec les bouchons ;) : recyclés depuis longtemps, ils sont les plus connus.

Raviers, barquettes, boites, pots et tubes (composés exclusivement de plastique) : les nouveaux venus.

Sacs, sachets et films plastiques : de manière générale, la plupart des emballages de collations traditionnelles rentrent dans cette catégorie et sont donc à déposer dans la poubelle bleue PMC.

Fiche outil

Les emballages métalliques

Boites de conserve, canettes, couvercles et capsules métalliques… : en acier ou en alu, dans les centres de tri, ils seront séparés grâce à des aimants et des courants de Foucault.

Les aérosols non dangereux rentrent également dans cette catégorie (crème fraîche, mousse à cheveux, déodorants, mousse à raser…).

Les cartons à boissons

Briques de jus ou de soupe, boites de lait, berlingots… : les cartons à boissons reprennent l'ensemble des emballages de type *Tetra Pak®*.

Si cette appellation « cartons à boissons » peut parfois induire en erreur et prêter à confusion avec les simples cartons, il s'agit ici d'emballages composés généralement de trois matériaux : essentiellement du carton mais également du plastique et de l'aluminium.

Voici bien le seul emballage multimatière qu'il est actuellement possible de recycler :)

Du tri au zéro déchet à l'école

Outil proposé par les Conseillers en Environnement d'IDELUX Environnement.

+32 63 23 19 87 - reseau.conseillers.environnement@idelux.be

www.idelux.be > Déchets

IDELUX ENVIRONNEMENT